

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Metode Bermain Peran di kelas IV SDN 27 Pemancungan Kecamatan Padang Selatan Kota Padang**

**Oleh: Nur Elida**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan pembelajaran IPS yang masih berpusat kepada guru, guru masih menggunakan metode konvensional, guru belum aktif dalam proses pembelajaran serta siswa kurang kreatif, siswa belum dapat memupuk kerjasama saat berdiskusi maupun bersosialisasi, siswa juga belum dapat mengeluarkan bakat dalam seni dan drama selama proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang diharapkan belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana rancangan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan menggunakan metode Bermain Peran di kelas IV SDN 27 Pemancungan Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 27 Pemancungan Padang Selatan yang terdaftar pada semester II tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data yang diperoleh melalui observasi dan hasil tes.

Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Bermain Peran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV. Hal ini terlihat pada: a) perencanaan dalam siklus I memperoleh persentase 80,35% meningkat menjadi 89,28% pada siklus II, b) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru meningkat dari 76,25% pada siklus I menjadi 91,66% pada siklus II, pada aspek siswa meningkat dari 73,55% pada siklus I menjadi 86,11% pada siklus II, dan c) hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS mengalami peningkatan dari 72,00 pada siklus I menjadi 93,48 pada siklus II. Dengan demikian, terbukti bahwa menggunakan metode Bermain Peran dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 27 Pemancungan Kecamatan Padang Selatan Kota Padang.