

## ABSTRAK

### **Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Jaringan-jaring Balok dan Kubus Siswa Kelas IV SDN Gugus II Batu Balang Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota**

**Oleh: Nur Aini**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran matematika pada materi jaringan-jaring balok dan kubus yang masih berpusat pada guru yang membuat siswa merasa bosan dan kurang semangat dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa belum sesuai dengan harapan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model *contextual teaching and learning* terhadap hasil belajar jaringan-jaring balok dan kubus siswa kelas IV SDN Gugus II Batu Balang Kecamatan Harau Kabupaten Lima Puluh Kota tahun ajaran 2016/2017. Jenis penelitian ini adalah penelitian *quasi eksperimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Penelitian dilakukan di kelas IV SD Negeri 01 Batu Balang sebagai kelas kontrol dan kelas IV SD Negeri 04 Batu Balang sebagai kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 26 siswa selama  $\pm 2$  bulan. Instrument penelitian yang digunakan berupa tes tertulis dengan jenis objektif dengan bentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran dan daya beda. Teknik analisis data yang digunakan adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai melakukan uji normalitas dan uji homogenitas sehingga dilakukan dengan uji t (t-test)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar jaringan-jaring balok dan kubus. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan uji-t yang menunjukkan bahwa harga thitung lebih besar daripada ttabel ( $18,18 > 1,675$ )