

ABSTRAK

Peningkatan proses Pembelajaran Jaring-jaring Kubus dan Balok Menggunakan Model *Student Teams Achievement Division* (STAD) Kelas IV SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang

Oleh: Novianti Nur Irianingsih

Penelitian ini dilatar belakangi oleh proses pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok yang dilaksanakan belum sesuai dengan yang sebenarnya, hal ini guru dalam proses pembelajaran banyak bersifat klasikal dan walaupun ada dengan kerja kelompok dalam pembelajaran belum kelompok heterogen sehingga dalam proses pembelajaran masih didominasi oleh siswa yang pintar. Tujuan penelitian mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok menggunakan model *Student Teams Achievement Division* di kelas IV SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. penelitian ini dilaksanakan dua siklus, siklus I dua pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Prosedur penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan RPP, pelaksanaan pembelajaran dalam aspek guru, dan aspek siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan proses pembelajara jaring-jaring kubus dan balok dari siklus I ke siklus II yaitu: (1) penilaian rata-rata RPP siklus I adalah 80,35% (Baik), siklus II meningkat menjadi 92,85% (Sangat Baik). (2) penilaian rata-rata aspek guru dan aspek siswa siklus I adalah 72% (Cukup), siklus II meningkat menjadi 92% (Sangat Baik). Dengan demikian dapat disimpulkan model *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan proses pembelajaran jaring-jaring kubus dan balok siswa kelas IV SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang.