

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* di Kelas IV SDN 12 Bukit Canggih Kota Bukittinggi

Oleh: Novi Candra

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kondisi pembelajaran IPS yang belum melibatkan siswa secara aktif, dan juga tidak melibatkan proses konstruksi dan produksi siswa. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan guru untuk mengatasi masalah tersebut adalah model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation*. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar peningkatan hasil belajar IPS dengan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitiannya adalah guru dan siswa kelas IV SDN Bukit Canggih Kota Bukittinggi yang terdaftar pada tahun ajaran 2012/2013. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi dan pengolahan data menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang disusun mengalami peningkatan tiap pertemuan per siklusnya. Siklus I didapatkan hasil penilaian RPP sebesar 80.5% dan naik menjadi 94.5% pada siklus II Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I diperoleh skor sebesar 75.7% meningkat menjadi 94% pada siklus II. Hasil pengamatan terhadap aktivitas siswa, dari siklus I sebesar 68.5% naik menjadi 92.5% pada siklus II. Untuk hasil belajar siswa, rata-rata hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 sebesar 37 dan pada siklus I pertemuan 2 meningkat menjadi 68 dan pada siklus II naik menjadi 84 dan pertemuan 2 menjadi 95. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan model *Cooperative Learning* tipe *Group Investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 12 Bukit Canggih Kota Bukittinggi.