

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* Di Kelas IV SDN 19 Koto Tinggi Kabupaten Agam

Oleh: Nofrizal Andre

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa pembelajaran IPS masih berpusat pada guru, sehingga berdampak kepada hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa SDN 19 Koto Tinggi, dengan jumlah siswa 20 orang siswa yang terdiri dari 10 orang siswa laki-laki dan 14 orang siswa perempuan. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Data penelitian ini diperoleh dari pengamatan dan hasil tes.

Penelitian menunjukkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I pertemuan I menghasilkan nilai 62,50% (cukup), pada pertemuan 2 68% (cukup) dan siklus II 88% (Sangat Baik). Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru siklus I pertemuan I 66,66% (cukup), pada pertemuan 2 72,22% (baik) dan siklus II 88% (Sangat Baik). Pelaksanaan pembelajaran dari aspek siswa siklus I pertemuan 1 63,88% (cukup), pada pertemuan 2 69,44% (cukup) dan siklus II 83% (Sangat Baik). Hasil belajar yang dicapai oleh siswa pada siklus I pertemuan 1 64,95, pertemuan 2 68,00 dan siklus II 79,00. Dapat disimpulkan pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN 19 Koto Tinggi Kabupaten Agam.