

ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dengan Model *Learning Cycle* di Kelas V SDN 09 Labuhan Tanjak Kabupaten Pesisir Selatan

Oleh: Noflina

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA belum sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Guru terlalu mendominasi pembelajaran, pembelajaran dilakukan dengan metode ceramah, yaitu hanya menjelaskan materi pelajaran di depan kelas. Selain itu dalam mengajarkan materi IPA guru hanya terpaku pada buku paket saja. Pembelajaran seperti ini tentu tidak dapat mencapai tujuan seperti yang diharapkan dalam pembelajaran IPA. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran IPA dengan model *Learning Cycle*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 09 Labuhan Tanjak Kabupaten Pesisir Selatan. Waktu/lama penelitian dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2016/2017, terhitung dari perencanaan sampai penulisan laporan hasil penelitian. Alur penelitian berupa siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh menggunakan lembar evaluasi dan lembar pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : a) Perencanaan RPP, siklus I 76,8% dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II 89,3% dengan kualifikasi sangat baik, b) Pelaksanaan, aktivitas guru, siklus I 70% dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II 87,5% dengan kualifikasi sangat baik. Aktivitas siswa, siklus I 72,5% dengan kualifikasi baik, meningkat pada siklus II 82,5% dengan kualifikasi sangat baik. *Berarti, model Learning Cycle dapat meningkatkan proses pembelajaran IPA di kelas V SDN 09 Labuhan Tanjak Kabupaten Pesisir Selatan.*