ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri Di Kelas IV SD Negeri 08 Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang

Oleh: Nisa Hani

Penelitian ini berawal dari kenyataan di SDN 08 Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang. Siswa masih kesulitan memahami konsep IPA karena belum menggunakan pendekatan yang tepat sehingga pembelajaran kurang menyenangkan bagi siswa. Pendekatan pembelajaran yang tepat adalah pendekatan Inkuiri. Pendekatan ini memberi kesempatan kepada siswa untuk berfikir, melatih memecahkan masalah menemukan jawaban sendiri.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari empat kali pertemuan dalam dua siklus. Penelitian ini menggunakan empat tahap tindakan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 08 Pisang Kecamatan Pauh Kota Padang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar dan lembar observasi.

Hasil penilaian siklus I dalam penilaian RPP mendapat persentase 82,13% Baik (B) sedangkan pada siklus II mendapat persentase 96,40% sangat baik (SB). Hasil penilaian dari aspek kegiatan guru pada siklus I 83,60% baik (B) sedangkan pada siklus II mendapat persentase 97,67% sangat baik (SB). Aspek kegiatan siswa pada siklus I mendapat persentase 76,77% baik (B) sedangkan pada siklus II 90,93% sangat baik (SB) . Untuk hasil penilaian pembelajaran pada siklus I mendapat persentase 68,63% cukup (C) sedangkan pada siklus II mendapat persentase 83,97% baik (B). Berdasarkan data tersebut disimpulkan bahwa Pendekatan Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA bagi siswa kelas IV di SD.