

ABSTRAK

Peningkatan Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas IV SDN 15 Ulu Gadut Kota Padang

Oleh: Nila Sari

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pelaksanaan pembelajaran tematik terpadu pada kurikulum 2013 kurang terlaksana sebagaimana yang semestinya dimana guru kurang guru kurang memupuk kemampuan siswa untuk memecahkan suatu masalah nyata yang ada di sekitarnya, kurang mengaitkan materi pembelajaran dengan masalah nyata pada kehidupan, siswa Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan pembelajaran tematik terpadu menggunakan model *Problem Based Learning* bagi siswa kelas IV SDN 15 Ulu Gadut Kota Padang

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. subjek penelitian ini siswa kelas IV SDN 15 Ulu Gadut Kota Padang dengan jumlah siswa 18 orang. Peneliti berperan sebagai praktisi, guru kelas dan teman sejawat sebagai observer. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak II siklus dimana setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan pada penilaian RPP pada pada siklus I adalah 83,34% dengan kualifikasi Baik dan pada siklus II adalah 93,05% dengan kualifikasi Amat Baik. Pengamatan aspek guru pada siklus I adalah 82,5%. dengan kualifikasi Baik, sedangkan pada siklus II adalah 92,5% dengan kualifikasi Amat Baik. Pengamatan aspek siswa pada siklus I adalah 82,5% dengan kualifikasi Baik, sedangkan pada siklus II 92,5% dengan kualifikasi Amat Baik. Dengan demikian, pembelajaran tematik terpadu dengan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan proses pembelajaran yang ada di kelas IV SDN 15 Ulu Gadut Kota Padang.