

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi dengan Model *Experiental Learning* bagi Siswa Kelas IV SD PT. Bakrie Pasaman Plantations Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Niki Alman

Penelitian ini didasarkan atas rendahnya kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi, yang disebabkan oleh kurang maksimalnya guru membimbing dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswakelas IV SD PT. Bakrie Pasaman Plantations dengan menggunakan model *Experiental learning*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data diperoleh dari hasil pengamatan dan observasi. Subjek penelitian adalah peneliti dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Persentase kegiatan guru pada siklus 1 yaitu 68,3% (cukup), pada siklus II adalah 88,3% (sangat baik), sedangkan kegiatan siswa pada siklus 1 yaitu 66,6% (cukup), pada siklus II adalah 81,6% (baik). Kemampuan menulis siswa pada prapenulisan siklus 1 yaitu 67 (cukup), pada siklus II adalah 79 (baik), penulisan siklus 1 ialah 66,2 (cukup), siklus II yaitu 84,4 (baik), pascapenulisan siklus 1 adalah 72,7 (cukup), siklus II yaitu 90,2 (sangat baik). Rata-rata nilai siswa pada siklus I yaitu 68,4, pada siklus II adalah 84,5. Berdasarkan perolehan tersebut disimpulkan bahwa model *Experiental learning* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas IV SD PT. Bakrie Pasaman Plantations.