

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Di Kelas IV SDN 09 Bandar Buat Padang

Oleh: Neti jarniaty

Penelitian dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS kurang sesuai dengan konsep yang diharapkan. Pada saat proses pembelajaran berlangsung guru kurang membimbing siswa dalam penyelidikan individu dan kelompok sehingga siswa terlihat kurang aktif dalam memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan pembelajaran IPS menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas IV SDN 09 Bandar Buat Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian terdiri dua siklus yaitu siklus I dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan tes. Penelitian ini meliputi (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan, (4) refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 09 Bandar Buat Kota Padang yang berjumlah 28 orang.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Penilaian RPP siklus I rata-rata 73,21% kualifikasi baik, pada siklus II 92,85%. Penilaian pelaksanaan dari aktivitas guru pada siklus I 74,99% kualifikasi baik, siklus I dari aktivitas siswa 73,21%. Pada penilaian RPP siklus II rata-rata 92,85% kualifikasi sangat baik. Aktivitas siswa dan guru pada siklus II rata-rata 92,85% kualifikasi sangat baik. Hasil belajar pada siswa siklus I rata-rata 75,49 kualifikasi baik. Penilaian hasil belajar siswa pada siklus II 93,66 kualifikasi sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 09 Bandar Buat Kota Padang.