

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi dengan Pendekatan *Quantum Teaching* di Kelas III SDN 09 Koto Lua

Oleh: Nesa Shopia, 2017:.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya keterampilan menulis narasi siswa. Siswa sulit menuangkan idenya dalam bentuk tulisan, tidak memahami pembuatan kerangka karangan, perwatakan tokoh pada karangan tidak tergambar secara jelas, belum terampil memilih kata dan menggunakan EYD, serta belum memahami unsur-unsur pada karangan narasi. Hal ini disebabkan, guru belum menggunakan media yang tepat, kurang memberikan arahan penyusunan karangan, tidak mengajarkan pembuatan kerangka karangan, tidak melaksanakan proses pembelajaran menulis sesuai dengan tahapan yang ada, dan guru kurang memberi motivasi pada selama proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis narasi dengan pendekatan *Quantum Teaching* di Kelas III SD.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dengan subjek penelitiannya, peneliti sebagai guru dan 20 orang siswa kelas III SDN 09 Koto Lua. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I terdiri dari 2 x pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 x pertemuan. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, yang meliputi tahap prapenulisan, penulisan, dan pascapenulisan. Teknik pengumpulan data ini melalui observasi, penilaian dan dokumentasi, dengan instrumen penelitian lembar observasi, lembar penilaian dan foto. Analisis data dengan menggunakan analisis data kualitatif dan analisis data kuantitatif

Berdasarkan hasil penelitian siklus I diperoleh nilai, pada prapenulisan 63,3% dengan kualifikasi cukup, penulisan 46,04% dengan kualifikasi kurang, dan pascapenulisan 57,91% dengan kualifikasi kurang. Nilai rata-rata keseluruhan pada siklus I adalah 55,76% dengan kualifikasi kurang. Sedangkan nilai pembelajaran siklus II, pada prapenulisan 93,75 dengan kualifikasi sangat baik, penulisan 81,25 dengan kualifikais sangat baik, dan pascapenulisan 86,87 dengan kualifikasi sangat baik. Secara keseluruhan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 82,37 dengan kualifikasi sangat baik. Disimpulkan bahwa, pembelajaran dengan pendekatan *Quantum Teaching* meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa.