

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Tematik Terpadu Tema VII dengan Pendekatan Saintifik Di Kelas V SDN 11 Lubuk Buaya Kec. Koto Tangah Kota Padang**

**Oleh: Nelvia Tri Weni**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kompetensi guru terhadap pembelajaran tematik terpadu dan kurang terampil menggunakan media di kelas V SD Negeri 11 Lubuk Buaya Kec. Koto Tangah kota Padang belum maksimal. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan hasil belajar tematik terpadu Tema VII dengan Pendekatan Saintifik di Kelas V SDN 11 Lubuk Buaya Kec. Koto Tangah Kota Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian berupa dari perencanaan pelaksanaan dan hasil belajar. Penelitian dilaksanakan sebanyak tiga siklus. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan 20 orang siswa kelas V SD Negeri 11 Lubuk Buaya kota Padang.

Hasil pengamatan RPP pada siklus I rata-ratanya adalah 63,88 (C), pada siklus II adalah 89 (B), meningkat menjadi 97,22 (B) pada siklus III. Hasil pengamatan aspek guru pada siklus I adalah 70,45 (C), sedangkan pada siklus II adalah 81,81(B), meningkat menjadi 97,72 (SB) pada siklus III. Hasil pengamatan aspek siswa pada siklus I adalah 72,72 (C),sedangkan pada siklus II adalah 81,81 (B), menjadi 97,72 (SB) pada siklus III. Aspek sikap meningkat dari 2,13 (C) pada siklus I, sedangkan pada siklus II 2,38 (C+) menjadi 3,31 (B) pada siklus III. Aspek pengetahuan meningkat dari 6,71 (B-),sedangkan siklus II 2,38 (C+) pada siklus II menjadi 2,65 (B-) pada siklus III. Aspek keterampilan meningkat dari 1,97 (C) pada siklus I, sedangkan siklus II 3,28 (B+) menjadi 3,42 (B+) pada siklus III. Dapat disimpulkan, pendekatan Saintifik dapat meningkatkan pembelajaran tematik terpadu di kelas V SD Negeri 11 Lubuk Buaya Kec. Koto Tangah Kota Padang.