

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) di Kelas IV SDN 25 Merapi Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar

Oleh: Nailu Saadah

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan di SD bahwa hasil belajar IPS siswa masih rendah. Hal ini disebabkan karena dalam pembelajaran guru belum memulai pembelajaran dengan memberikan sebuah masalah yang berhubungan dengan dunia nyata siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) di kelas IV SDN 25 Merapi Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar.

Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif terdiri dari dua siklus yaitu siklus I dua kali pertemuan siklus II satu kali pertemuan meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini berkaitan dengan rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar.

Hasil penelitian menunjukkan : a) Penilaian RPP pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 83,93% dengan kualifikasi baik, pada siklus II meningkat 96,42% dengan kualifikasi sangat baik, aspek guru siklus I diperoleh nilai rata-rata 80,55% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II 96,42% dengan kualifikasi sangat baik. Aspek siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 76,38% dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II 96,42% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil belajar siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 78,37 dengan kualifikasi baik meningkat pada siklus II 90,78 dengan kualifikasi sangat baik. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan model *Problem Based Learning* (PBL) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 25 Merapi Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar.