

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan menggunakan Metode Eksperimen di Kelas IV SD Negeri 05 Birugo Kota Bukittinggi**

**Oleh: Nadya Rahma Utari**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan di SD bahwa hasil belajar IPA masih rendah. Hal ini disebabkan karena dalam pembelajaran guru belum melibatkan siswa secara langsung untuk menemukan konsep pembelajaran IPA khususnya pembelajaran tentang sumber energi panas dan perpindahan panas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen di kelas IV SDN 05 Birugo Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian guru dan siswa kelas IV SDN 05 Birugo Kota Bukittinggi. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Rancangan penelitian meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi. Instrument penelitian soal tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran metode eksperimen berhasil memperbaiki hasil belajar siswa menjadi lebih baik; hasil belajar siswa siklus I pertemuan 1 73,85 % dengan kategori cukup, meningkat di pertemuan 2 80,59 % dengan kategori baik. Siklus II pertemuan 1 85,86 % dengan kategori baik meningkat pada pertemuan 2 95,12 % kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kategori kurang pada siklus I meningkat menjadi kategori sangat baik pada siklus II, didukung oleh meningkatnya aktivitas guru dan siswa.