

## ABSTRAK

### **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Sifat-sifat Bangun Datar dengan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di Kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP Kota Padang**

**Oleh: Muhammad Ilham Syarif**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran keterampilan berpikir kritis siswa sifat-sifat bangun datar rendah. Dikarenakan guru belum menggunakan model yang cocok. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada sifat-sifat bangun datar dengan model CTL di kelas V SD Pembangunan Laboratorium UNP .

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Prosedur penelitian diantaranya perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran menggunakan model CTL. Penelitian ini dilaksanakan pada Semester II Tahun Ajaran 2016/2017. Subjek penelitian adalah guru selaku observer, peneliti selaku praktisi, dan siswa kelas V sebanyak 14 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 6 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada pengamatan kemampuan berpikir kritis matematika siswa serta aspek guru dan siswa. Kemampuan berpikir kritis siswa pada siklus I 69 meningkat pada siklus II menjadi 86. Hasil pengamatan aspek guru pada siklus I adalah 76,75 % kualifikasi baik, meningkat pada siklus II menjadi 92,% kualifikasi sangat baik. Hasil pengamatan aspek siswa pada siklus I adalah 76,75 % kualifikasi baik, meningkat pada siklus II menjadi 92,% kualifikasi sangat baik disimpulkan bahwa, model *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa.