

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Pengaruh Penggunaan Model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Devision (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Kelas V Di SD Negeri 23 Sungai Tarab Kab. Tanah Datar

Oleh: Monica Silvani Putri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran pendidikan kewarganegaraan yang masih berpusat kepada guru yang membuat siswa merasa bosan dan kurang semangat dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswapun belum sesuai harapan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besarnya pengaruh penggunaan model kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).

Jenis Penelitian ini adalah *quasi eksperimental design* dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Penelitian dilakukan di SD Negeri 23 Sungai Tarab pada kelas V A sebagai kelas kontrol dan kelas V B sebagai kelas eksperimen yang masing-masing berjumlah 30 siswa selama \pm 2 bulan. Instrumen penelitian yang dilakukan melalui tes tertulis dengan jenis objektif berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya beda. Teknik analisis data yang digunakan adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai melakukan uji normalitas dan uji homogenitas sehingga dilakukan dengan uji t (t-tes).

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh rata-rata nilai *pretest* sebesar 59.83 untuk kelompok kontrol dan sebesar 69 untuk kelompok eksperimen. Rata-rata nilai *posttest* sebesar 67.83 untuk kelompok kontrol dan sebesar 83.17 untuk kelompok eksperimen. Berdasarkan perhitungan uji-t (t-test) diperoleh thitung sebesar 2.86, sedangkan ttabel pada taraf kepercayaan 95 % (0.05) adalah sebesar 1.67, sehingga thitung > ttabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model kooperatif tipe STAD berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).