

ABSTRAK

Hubungan Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Pecahan Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar (Korelasi)

Oleh: Miza Oksanti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tuntutan pembelajaran matematika yang terdapat dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan yaitu agar peserta didik memiliki kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Pemahaman Konsep (X) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah (Y) pada Materi Pecahan Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini adalah Korelasional. Penelitian dilakukan di SD Negeri 02 Lubuk Buaya pada Kelas IV A dan IV B dengan jumlah peserta didik 59 orang sebagai sampel. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian yang dilakukan adalah menggunakan tes pemahaman konsep berupa soal objektif dan tes kemampuan pemecahan masalah berupa soal esai. Instrumen soal sebelum digunakan untuk mendapat data, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas, reliabilitas, taraf kesukaran dan daya pembeda. Teknik Analisis data yang digunakan adalah menggunakan Korelasi *Product Moment*, selanjutnya untuk mengetahui besar kecilnya hubungan antara variabel X dengan Y dilakukan Uji Koefisien Determinasi. Setelah itu, dilakukan uji signifikansi untuk mencari makna hubungan variabel X dan Y dengan rumus thitung.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata tes pemahaman konsep adalah 81 dan nilai rata-rata tes kemampuan pemecahan masalah adalah 76,52. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara pemahaman konsep (X) dengan kemampuan pemecahan masalah (Y) pada materi pecahan. Dengan persamaan regresi = $-1,230,9599 X$, dimana variabel X memiliki hubungan dengan variabel Y dan bersifat linear. Koefisien korelasi antara X dan Y adalah sebesar 0,7491, derajat kebebasan (dk) = 59, = 0,05. Dan koefisien determinasi adalah sebesar 0,5611, yang berarti 56,11% variansi variabel pemahaman konsep memiliki hubungan dengan kemampuan pemecahan masalah.