

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Model *Concept Sentence* Di Kelas IV A SD Negeri 09 Koto Luar Kota Padang

Oleh: Mardhatul Iftiah

Pembelajaran menulis karangan narasi di kelas IV A SD Negeri 09 Koto Luar Kota Padang dilatar belakangi dimana siswa merasa kesulitan dalam memadukan kemampuan berfikir dan kemampuan berimajinasi ke dalam bentuk karangan. Selanjutnya siswa kesulitan dalam penggunaan ejaan dengan benar sehingga karangan yang dihasilkan masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi pada tahap pramenulis, menulis, dan pascamenulis pada siswa kelas IV A SD.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan II siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Kegiatan penelitian ini meliputi kegiatan pengamatan awal serta penyusunan rancangan, kegiatan pelaksanaan penelitian yang terdiri dari tahap pramenulis, menulis, dan pascamenulis. Peneliti bertindak sebagai penyaji/praktisi dalam proses pembelajaran, sedangkan sebagai pengamat adalah guru kelas IV A SD dan teman sejawat. Subjek penelitian ini adalah peneliti dan siswa kelas IV A SDN 09 Koto Luar Kota Padang yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 13 laki-laki dan 11 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan keterampilan siswa dalam menulis karangan narasi, dapat dilihat pada siklus I tahap pramenulis 63,4 %, tahap menulis dan tahap pascamenulis 61.1%, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi tahap pramenulis 89%, tahap menulis dan tahap pascamenulis 82,8%. Berdasarkan pernyataan di atas maka rata-rata keberhasilan tindakan dalam kriteria pada siklus II adalah 85.8% berada dalam kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian Siklus I dan Siklus II menunjukkan bahwa penggunaan model *concept sentence* dalam pembelajaran menulis karangan narasi di kelas IV A terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi.