

ABSTRAK

Penggunaan Pendekatan *Cooperative Learning Type Jigsaw* untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas V SD 21 Teluk Nibung Padang

Oleh: Maiwarni

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya hasil belajar IPS siswa, siswa sulit mengerti, tidak memahami materi pelajaran, kurang aktif dan kurang termotivasi dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar IPS siswa dengan penggunaan pendekatan Cooperative Learning tipe Jigsaw lebih baik dari hasil belajar IPS menggunakan pembelajaran konvensional kelas V SD 21 Teluk Nibung dan melihat bagaimana aktivitas siswa selama pembelajaran menggunakan pendekatan Cooperative Learning tipe Jigsaw.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 21 Teluk Nibung. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah format pengamatan, pedoman wawancara, dan perangkat alat ukur kemampuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa 67,8 dan pada siklus II 87,9. Hal ini disebabkan karena aktivitas yang dilakukan siswa dan guru kearah yang lebih baik, maka disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan Cooperative Learning tipe Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas V SD 21 Teluk Nibung Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.