

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 01 Pasa Tengah Kecamatan 2X11 Kayu tanam**

**Oleh: Mailul Husni**

Penelitian ini di latar belakang oleh sistem pembelajaran yang dipakai guru tidak menggunakan model pembelajaran yang bervariasi, guru cenderung memakai metode ceramah hal tersebut mengakibatkan siswa kurang tertarik dan kurang berpartisipasi dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar IPS siswa IV SDN Gugus III Kecamatan 2X11 Kayu Tanam tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 01 Pasa Tengah Kecamatan 2X11 Kayu Tanam yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas IVA dan kelas IVB. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga diperoleh kelas IVA sebagai kelompok eksperimen dan kelas IVB sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV SDN Gugus III Kecamatan 2X11 Kayu Tanam. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh  $t$  hitung (3,82) >  $t$  tabel (1,68). Hasil belajar IPS yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* 81 dan *mean* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 72,2. Jadi hipotesis yang diajukan dapat diterima.