

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Kelas IV SD N Gugus VII Harau Kabupaten 50 Kota

Oleh: Mahratul Chai Rani

Penelitian ini dilatarbelakangi kurangnya pemanfaatan media ceker di dalam pembelajaran operasi hitung campuran bilangan bulat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media konkret terhadap hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat kelas IV SD N Gugus VII Harau Kabupaten 50 Kota.

Penelitian ini merupakan *Quasi Experiment* dengan Desain *Pretest Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini sebanyak 28 orang dengan menggunakan teknik *simple random sampling* dimana SD N 01 Tarantang dengan 14 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan media konkret manik-manik atau ceker dan SD N 03 Tarantang dengan 14 siswa sebagai kelas kontrol dengan tidak menggunakan media konkret ceker. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu Media konkret ceker sedangkan variabel terikatnya hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat. Instrumen yang digunakan dalam penelitian berupa soal tes uraian. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan Uji t.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen yang menggunakan media konkret ceker yaitu 78,92857, dengan standar deviasi 16,19337 dan nilai rata-rata kelas kontrol yaitu 61,42857 dengan standar deviasi yang diperoleh 22,05139. Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh thitung yaitu 2,39 sedangkan ttabel pada taraf signifikan 5% atau $\alpha = 0,05$ didapatkan thitung yaitu 2,3995 dan ttabel sebesar 2,056. Maka diperoleh $thitung > ttabel$ ($2,3995 > 2,056$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media konkret ceker terhadap hasil belajar operasi hitung campuran bilangan bulat kelas IV SDN gugus VII Harau Kabupaten 50 Kota.