

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Model Kooperatif Tipe STAD Di Kelas V SDN 09 Bandar Buat Kota Padang

Oleh: Lena Malini

Penelitian dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang masih berpusat kepada guru, guru masih mengajar secara *teacher center* dan guru kurang melibatkan seluruh siswa dalam kegiatan berfikir menemukan konsep dari materi yang akan di pelajarnya. Hal ini menyebabkan siswa lebih banyak menjadi pendengar pada saat pembelajaran berlangsung. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran IPS menggunakan model kooperatif *Tipe STAD* pada siswa kelas V SDN 09 Bandar Buat Kota Padang.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan 4 tahap yaitu: (1)Perencanaan, (2) Pelaksanaan, (3) Pengamatan, dan (4) Refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru (peneliti) dan siswa dengan jumlah 25 siswa. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan hasil pembelajaran IPS dengan model kooperatif *tipe STAD* di kelas V SDN 09 Bandar Buat Kota Padang.

Hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran dari siklus I ke siklus II yaitu : penilaian rata-rata RPP siklus I adalah 76,78% dengan kualifikasi baik (B), siklus II meningkat menjadi 92,82% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Aspek guru pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 75,78% dengan kualifikasi baik (B), meningkat pada siklus II menjadi 93,75% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pelaksanaan pembelajaran aspek siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 71,87% dengan kualifikasi cukup (C), meningkat pada siklus II menjadi 93,75% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Hasil belajar siswa pada siklus I dengan nilai rata-rata 72,43 dengan predikat C, meningkat pada siklus II menjadi 91,06 dengan predikat(SB). Dengan demikian model kooperatif *Tipe STAD* dapat meningkatkan hasil proses belajar siswa di kelas V SDN 09 Bandar Buat Kota Padang.