

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Cooperative learning Tipe Numbered Heads Together(NHT)* di Kelas IV SD Negeri 17 Jawa Gadut Kota Padang

Oleh: Jefri Naldi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang dilaksanakan guru kurang sesuai dengan yang diharapkan yaitu guru kurang memperhatikan keheterogenan siswa dalam pembentukan kelompok dan kurang mengecek pemahaman siswa saat penyampaian hasil diskusi. Akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Cooperative learning Tipe Numbered Heads Together(NHT)* di kelas IV SD Negeri 17 Jawa Gadut Kota Padang.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang mana prosedur penelitiannya meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 17 Jawa Gadut Kota Padang yang berjumlah 24 orang. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan lembar tes.

Hasil penelitian pengamatan RPP pada siklus I pertemuan I adalah 82,1 % dengan kualifikasi Baik (B), meningkat menjadi 89,3% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB) pada siklus I pertemuan II dan meningkat lagi menjadi 92,86% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB) pada siklus II. Hasil pengamatan aspek guru dan aspek siswa pada siklus I pertemuan I adalah 72,7% dengan kualifikasi Cukup (C), meningkat menjadi 84,1% dengan kualifikasi Baik (B) pada siklus I pertemuan II dan meningkat lagi menjadi 95,45% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB) pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I adalah 70 meningkat menjadi 76,9 pada siklus I pertemuan II dan meningkat lagi menjadi 88,8 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative learning Tipe Numbered Heads Together(NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 17 Jawa Gadut Kota Padang.