

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Pendekatan *Scientific* di Kelas V SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang

Oleh: Irvan Hilmawan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran yang dilakukan guru belum tercapai. Guru kurang mengajak siswa untuk mengamati langsung, berpikir kritis, menemukan sendiri, sehingga hasil belajar IPA rendah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dengan pendekatan *Scientific* tentang mendeskripsikan sifat-sifat cahaya di kelas V SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data berupa informasi tentang proses dan hasil tes. Sumber data adalah proses dan hasil pelaksanaan dengan pendekatan *Scientific*. Dilaksanakan pada semester II tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V sebanyak 22 orang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada : (a) pelaksanaan aspek guru pada siklus I yaitu 83,92% dengan kualifikasi sangat baik, siklus II yaitu 96,42% dengan kualifikasi sangat baik, meningkat 12,5%. (b) pelaksanaan aspek siswa pada siklus I yaitu 71,43% dengan kualifikasi baik, siklus II yaitu 92,85% dengan kualifikasi sangat baik, meningkat 21,43% (c) hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 72,54% dengan kualifikasi baik, siklus II yaitu 84,23% dengan kualifikasi sangat baik, meningkat 11,69%. Disimpulkan pendekatan *Scientific* dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas V SD Negeri 01 Bandar Buat Kota Padang.