ABSTRAK

Peningkatan Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan menggunakan *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* di Kelas IV SDN 06 Simpang Haru Kota Padang

Oleh: Irma Suryani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPS yang lebih dominan dilakukan oleh guru dengan menggunakan metode ceramah, sehingga kurang melibatkan siswa berkerja sama dalam kelompok untuk mendapatkan informasi. Hal ini mengakibatkan kurangnya aktvitas siswa dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* di Kelas IV SDN 06 Simpang Haru Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data melalui observasi. Sumber data adalah proses pembelajaran IPS menggunakan *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* di Kelas IV SDN 06 Simpang Haru Kota Padang. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV yang berjumlah 24 orang. Prosedur penelitian terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan (1) RPP pada siklus I pertemuan I sebesar 71,43%, pertemuan II sebesar 85,71 dengan rata-rata sebesar 78,57% sedangkan pada siklus II sebesar 92,85% (2) pelaksanaan pembelajaran IPS dari aspek guru pada siklus I pertemuan I sebesar 65%, pertemuan II sebesar 90%, dengan rata-rata sebesar 77,5% sedangkan pada siklus II sebesar 95% %, pada aspek siswa siklus I pertemuan I sebesar 70%, pertemuan II sebesar 90% dengan rata-rata sebesar 80% sedangkan siklus II sebesar 95%. (3) Aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS mengalami peningkatan pada siklus I pertemuan I sebesar 64,19%, pertemuan II sebesar 73,05% dengan rata-rata sebesar 68,52% sedangkan pada siklus II sebesar 85,94%. Dengan demikian, dapat disimpulkan *Cooperative Learning* Tipe *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajan IPS di Kelas IV SDN 06 Simpang Haru Kota Padang.