

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Mind Map* Di Kelas IV SDN 21 Pilubang Agam**

**Oleh: Irfan Septian**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran PKn yang berpusat pada guru. Guru sering menjelaskan pembelajaran PKn yang ada di dalam buku paket tanpa mengaitkan masalah dalam kehidupan nyata, menyebabkan pembelajaran kurang menarik dan siswa menjadi kurang aktif. Salah satu model pembelajaran yaitu model *Mind Map*. Dengan model ini siswa dapat merasakan pembelajaran yang lebih bermakna dan menyentuh realita kehidupan siswa sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn dengan model *Mind Map* dikelas IV SD Negeri 21 Pilubang Agam.

Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian sebanyak 23 siswa. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Rancangan penelitian meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi. Dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi dan tes.

Hasil penelitian pada perencanaan RPP siklus I adalah 73,21% (C), sedangkan siklus II menjadi 96,42 % (SB). Pelaksanaan pada aspek guru siklus I adalah 78,12% (B), sedangkan siklus II menjadi 93,75% (SB). Pada aspek siswa siklus I adalah 79,68% (B), sedangkan siklus II menjadi 93,75% (SB). Penilaian hasil belajar siswa yaitu siklus I diperoleh rata-rata nilai 73,47 dan pada siklus II menjadi 90,41. Dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Mind Map* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn di sekolah dasar.