

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Pendekatan *Konstruktivis* di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 08 Malabur Kabupaten Agam

Oleh: Irdawati

Latar belakang penelitian ini adalah dalam pembelajaran membaca pemahaman, guru tidak menggunakan model yang sesuai dengan materi kemudian juga tidak menggunakan alat maupun media untuk mendukung pembelajaran. Guru juga tidak memberikan contoh tentang bagaimana menemukan kalimat utama dan membuat ringkasan sehingga siswa menjadi bosan, malas dan kurang aktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini secara umum untuk mendeskripsikan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 08 Malabur Kabupaten Agam dengan model *konstruktivis*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, data penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dua siklus dengan satu kali pertemuan setiap siklusnya. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan lembar tes, subjek penelitian ini adalah guru dan siswa

Hasil penelitian menunjukkan pada aspek guru siklus I diperoleh rata-rata 76% dengan kriteria (B) dan meningkat menjadi 88,4% dengan kriteria (SB) pada siklus II. Hasil pengamatan aktivitas siswa siklus I diperoleh rata-rata 67% dengan kriteria (B) dan 84,6% dengan kriteria (SB) pada siklus II. Temuan penelitian yaitu peningkatan membaca pemahaman dari tiap tahap yakni tahap prabaca di siklus I ; 68,05 menjadi 84,7 di siklus II ,tahap saatbaca di siklus I ;78,38 menjadi 86,1 di siklus II , tahap pascabaca di siklus I ; 79,86 menjadi 84,7 di siklus II. Dari hasil penelitian ini diambil kesimpulan pembelajaran keterampilan membaca pemahaman siswa dengan pendekatan *konstruktivis* meningkat