

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan Menggunakan model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)* di Kelas IV SDN 13 Muaro Tandang Kecamatan Palembang Kabupaten Agam

Oleh: Ira Maya Sova

Penelitian ini berawal dari kenyataan dilapangan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan dilapangan yang dilaksanakan oleh guru sering menggunakan model pembelajaran konvensional dimana guru selalu menjadi pusat pembelajaran (*teaching centered*) sehingga hasil belajar IPS siswa belum sesuai dengan apa yang diharapkan, oleh sebab itu dilakukan tindakan dengan menggunakan pembelajaran *Cooperative tipe Numbered Head Together* yang menjadikan siswa pusat pembelajaran itu sendiri (*student centered*). Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran IPS di kelas, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar IPS di kelas IV SDN 13 Muaro Tandang Kecamatan Palembang Kabupaten Agam.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action reseach*) pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Model pembelajaran *Cooperative tipe NHT* merupakan model pembelajaran yang menempatkan siswa dalam kelompok belajar yang beranggotakan 4-5 orang siswa dan setiap siswa mempunyai nomor yang berbeda. Model pembelajaran ini di lakukan melalui empat langkah mulai dari penomoran (*Numbering*), pengajuan pertanyaan (*questioning*), berfikir bersama (*head together*), dan pemberian jawaban (*answering*).

Penelitian menunjukkan adanya peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari aspek 1 dalam penyusunan RPP pada siklus I baik, dan di siklus II sangat baik, sedangkan aktivitas guru pada siklus I diperoleh 75, dan siklus II 94. pertemuan II 80(sangat baik), sedangkan pada siklus II di peroleh 88. Dengan demikian dapat di simpulkan pada Penelitian Tindakan Kelas melalui pembelajaran *Cooperative tipe NHT* dapat meningkat hasil belajar.