

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Memainkan Rekorder Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Di Kelas IV SDN 16 Padang Besi Kota Padang

Oleh: Ilham Hidayat

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa dalam proses pembelajaran guru kurang sempurna dalam mendemonstrasikan tahap demi tahap teknik-teknik memainkan rekorder mulai dari penjarian, pernafasan, dan sikap tubuh. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan memainkan rekorder menggunakan model pembelajaran langsung di kelas IV SDN 16 Padang Besi.

Jenis penelitian adalah PTK (*Classroom Action Research*), dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa SDN 16 Padang Besi dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Setiap pertemuan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data pada penelitian diperoleh dengan menggunakan observasi, penilaian proses dan hasil keterampilan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I aspek guru diperoleh nilai rata-rata 71%, aspek siswa di peroleh rata-rata 72%, dan hasil keterampilan siswa diperoleh nilai rata-rata 70,6%. Pada siklus II aspek guru diperoleh nilai rata-rata 88%, aspek siswa di peroleh rata-rata 85%, dan hasil keterampilan siswa diperoleh nilai rata-rata 81,8%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran seni musik memainkan alat musik rekorder dengan menggunakan model pembelajaran langsung terbukti dapat meningkatkan keterampilan siswa di Sekolah dasar.