ABSTRAK

Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri di Kelas IVB SDN 17 Pakan Kurai Kota Bukittinggi

Oleh: Hikmah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh guru kurang melakukan kegiatan orientasi, guru kurang merumuskan suatu permasalahan yang ada di lingkungan sekitar siswa, dan guru kurang melakukan kegiatan mengajukan hipotesis dalam proses pembelajaran sehingga membuat suasana kelas membosankan dan menimbulkan berbagai aktivitas yang tidak penting di luar pembelajaran dan hal ini membuat siswa kurang mampu memecahkan masalah dan menemukan sendiri jawaban dari permasalahannya secara mandiri. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan proses pembelajaran tematik terpadu menggunakan strategi pembelajaran inkuri di kelas IVB SDN 17 Pakan Kurai Kota Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IVB SDN 17 Pakan Kurai Kota Bukittinggi sebanyak 19 siswa. Penelitian dilaksanakan dua siklus. Rancangan penelitian ini meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi.

Hasil dari penelitian ini meningkatkan pada: a) RPP siklus I rata-rata 86,05% (B), meningkat pada siklus II menjadi 95,8% (AB). b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I rata-rata 81,25% (B), meningkat pada siklus II menjadi 93,7% (AB), c) pelaksanaan pada aspek siswa siklus I rata-rata 77,05% (C), meningkat pada siklus II menjadi 91,65% (AB). Dengan demikian, strategi pembelajaran inkuiri mampu meningkatkan proses pembelajaran tematik terpadu di kelas IVB SDN 17 Pakan Kurai Kota Bukittinggi.