

ABSTRAK

Penggunaan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Di Kelas V SDN 02 V Koto Kampung Dalam

Oleh: Hesti Febriani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil refleksi awal peneliti mengajar di kelas V SDN 02 V Koto Kampung Dalam bahwa pembelajaran PKn yang dilaksanakan guru masih menggunakan pembelajaran yang konvensional yaitu yang berperan aktif dalam pembelajaran adalah guru. Hal ini berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Untuk mengatasinya diperlukan pembelajaran yang menarik dan bervariasi, salah satunya adalah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI)

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V dengan jumlah siswa 24 orang. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi dan tes.

Hasil penelitian terhadap perencanaan pembelajaran siklus I diperoleh rata-rata adalah 91,06 % meningkat pada siklus II menjadi 96,42%. Hasil pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran kegiatan guru siklus I diperoleh rata-rata 83,75% meningkat pada siklus II menjadi 97,5%. Hasil pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan siswa siklus I diperoleh rata-rata 81,25% meningkat pada siklus II menjadi 97,5%. Hasil belajar siswa pada siklus I dengan rata-rata yaitu 68,6. Pada siklus II dengan rata-rata 82,25. Jadi dapat disimpulkan pembelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan hasil belajar siswa.