

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn Dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Di Kelas IV SDN 09 Bandar Buat Kota Padang**

**Oleh: Helpi Sopia Nori**

Berdasarkan pengamatan peneliti di kelas IV SDN 09 Bandar Buat Kota Padang, serta melakukan penelitian yang dilatar belakangi oleh pembelajaran PKn yang cenderung sumber informasi hanya berasal dari guru. serta guru belum menghubungkan materi yang diajarkan dengan lingkungan sekitar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk peningkatan hasil belajar dalam pembelajaran PKn dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV SDN 09 Bandar Buat Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Sumber data adalah proses pembelajaran PKn dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas IV SDN 09 Bandar Buat Kota Padang dengan menggunakan lembar pengamatan RPP, lembar pengamatan aspek guru dan siswa, lembar pengamatan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa di kelas IV SDN 09 Bandar Buat Kota Padang, siswa berjumlah 28 orang. Prosedur penelitian ini terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, siklus I dilakukan dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: (a) RPP siklus I pertemuan 1 adalah 85,71%, siklus 1 pertemuan II adalah 89,28% pada siklus II meningkat menjadi 92,85%, (b) Pelaksanaan pembelajaran dari aspek guru, pada siklus I pertemuan 1 adalah 72,2% , siklus 1 pertemuan II adalah 83,4% meningkat menjadi 94,5% pada siklus II, pada aspek siswa siklus I pertemuan I 55,5%, pada siklus I pertemuan II adalah 77,8% meningkat pada siklus II menjadi 88,9%, (c) Hasil belajar siswa pada siklus I 46,43 pada siklus II meningkat menjadi 92,86.