

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di Kelas IV SD Negeri 05 Bandar Buat

Oleh: Harita Maslawati

Penelitian dilatar belakangi bahwa pembelajaran IPS belum sesuai dengan konsep yang diharapkan. Guru dalam pembelajaran IPS pada umumnya masih mengajar secara *teacher center*. Hal ini menyebabkan siswa lebih banyak menjadi pendengar pada saat pembelajaran berlangsung, sehingga hasil belajar siswa menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran IPS dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di Kelas IV SD Negeri 05 Bandar Buat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini siswa kelas IV SDN 05 Bandar Buat dengan jumlah 30 orang, guru kelas berperan sebagai observer. Penelitian dilaksanakan sebanyak II Siklus yaitu siklus I dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan dengan teknik pengumpulan data berupa lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Penilaian RPP siklus I rata-rata 79%, pada siklus II rata-rata 93%. Penilaian pelaksanaan dari aktivitas guru pada siklus I rata-rata 76%, pada siklus rata-rata II 93%. Aktivitas siswa pada siklus I rata-rata 74%, pada siklus II 93%. Penilaian hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I rata-rata 74, pada pertemuan II rata-rata 78 sedangkan pada siklus II pertemuan I rata-rata 87. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) di Kelas IV SD Negeri 05 Bandar Buat.