

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di Kelas V SDN 07 Indarung Kota Padang

Oleh: Hafzya Izmi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA terhadap materi yang dipelajari. Disebabkan guru belum membelajarkan siswa untuk mengaitkan materi yang dipelajari dengan kehidupan nyata siswa. Tujuan penelitian mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* di kelas V SDN 07 Indarung kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Terdiri dari 2 siklus dengan 4 pertemuan. Alur meliputi 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi penelitian. Instrumen penelitian adalah lembar observasi dan lembar tes. *Subjek penelitian guru dan siswa kelas V SDN 07 Indarung.*

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dapat dirincikan (a) pelaksanaan (guru) siklus I dengan nilai 78,1% (baik) meningkat menjadi 94,8% pada siklus II (sangat baik). (b) Pelaksanaan (siswa) siklus I dengan nilai 76,1% (baik) meningkat menjadi 92,7% pada siklus II (sangat baik). Nilai hasil belajar siswa siklus I adalah 75,2% mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 83,7%. *Dapat disimpulkan, pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di kelas V SDN 07 Indarung kota Padang.*