

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Model *Problem Based Learning* (PBL) Di Kelas IV SD Negeri 19 Air Tawar Barat Kota Padang

Oleh: Gusni Fajri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan di SDN 19 Air Tawar Barat bahwa (1) guru kurang mengaitkan pembelajaran IPS dengan masalah-masalah nyata di kehidupan sehari-hari. (2) guru kurang mengembangkan nalar siswa dalam memecahkan masalah dalam pembelajaran. (3) guru kurang membimbing siswa dalam belajar kelompok. Hal ini mengakibatkan hasil pembelajaran IPS masih rendah. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS dengan model *Problem Based Learning* di kelas IV SDN 19 Kota Padang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus, dilaksanakan melalui kerjasama dengan guru kelas dan teman sejawat. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 19 Padang yang berjumlah 25 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah. Berdasarkan hasil analisis data maka didapatkan hasil perencanaan siklus I nilai rata-rata 69,64%, meningkat pada siklus II 85,80%. Penilaian aktivitas guru siklus I nilai rata-rata 85,71%, meningkat pada siklus II 92,86%. Penilaian aktivitas siswa siklus I nilai rata-rata 70,54, meningkat pada siklus II 87,50. Hasil belajar siswa siklus I nilai rata-rata 71,09, meningkat pada siklus II 82,00. Dengan demikian model *Problem Based Learning* telah dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 19 Air Tawar Barat Kota Padang.