

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Luas Bangun Datar Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* di Kelas V SD Negeri 11 Koto Laweh Kabupaten Solok**

**Fitria Dian Ningsih**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar luas bangun datar di kelas V SDN 11 Koto Laweh. Hal ini terjadi karena guru lebih sering memberikan materi secara langsung tanpa membimbing peserta didik menemukan rumus matematika, guru tidak melaksanakan kegiatan inkuiri, guru tidak mengembangkan sifat ingin tahu peserta didik dengan bertanya dan guru tidak membuat kelompok belajar. Untuk itu peneliti dengan penelitian tindakan kelas ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar luas Bangun Datar dengan pendekatan CTL di kelas V SD Negeri 11 Koto Laweh Kecamatan Lembang Jaya Kabupaten Solok

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini meliputi: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Data penelitian berupa data rencana pembelajaran, data aktivitas guru data aktivitas siswa dan tes hasil belajar. Subjek penelitian terdiri dari guru dan siswa kelas V SD Negeri 11 Koto Laweh Kabupaten Solok, yang berjumlah 21 orang siswa.

Hasil penelitian siklus I pada RPP rata-ratanya adalah 80,3, tahap pelaksanaan dari aspek guru rata-rata 80,7, dari aspek siswa rata-rata 76,8, dan hasil belajar siswa 76,3. Sedangkan pada siklus II pada RPP diperoleh hasil 91,0, tahap pelaksanaan dari aspek guru 91,1, dari aspek siswa 88,4 dan hasil belajar siswa meningkat menjadi 86,8. Dapat disimpulkan bahwa pendekatan Contextual Teaching and Learning dapat meningkatkan hasil belajar luas bangun datar di kelas V SD Negeri 11 Koto Laweh Kabupaten Solok. Kesimpulan dari penelitian ini perencanaan pembelajaran luas bangun datar di sajikan dengan pendekatan CTL yang terdiri atas 7 langkah yaitu : (1)konstruktifisme (2)inquiri/menemukan (3)bertanya (4)masyarakat belajar (5) pemodelan (6)refleksi (7)penilaian sebenarnya. Dalam pelaksanaannya dapat meningkatkan penilaian hasil belajar dan ketuntasan peserta didik pada pembelajaran luas bangun datar.