

**BIMBINGAN DAN PENYULUHAN PENGGUNAAN KIT IPA
TERHADAP GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
SE KECAMATAN PAUH KODYA, PADANG**

**LAPORAN PELAKSANAAN
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



Oleh

MILIK PERPUSTAKAAN IKIP PADANG	
DITERIMA TGL. :	30 JUL 1997
SUMBER / HARGA :	K /
KOLEKSI :	K
NO. INVENTARIS :	1271/K/97 - B. (2)
REKASI :	371.46 B176

Drs. Mansurdin, dkk

Dilaksanakan atas biaya OPF
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PADANG
TAHUN ANGGARAN 1994/1995
Surat kontrak No. 040/PT. 87. H. 12/P/1994
Tanggal : 24 Agustus 1994

PUSAT PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PADANG
DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
1994

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG

RINGKASAN

BIMBINGAN DAN PENYULUHAN PENGGUNAAN KIT IPA TERHADAP GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI SE KECAMATAN PAUH KODYA PADANG

Mansurdin
Adiar
Djusmaini Djamas
Amali Putra
Gusnedi

Dari hasil pengamatan, ternyata KIT IPA yang telah dikirim pemerintah ke Sekolah Dasar se Kecamatan Pauh Kodya Padang belum dimanfaatkan menurut semestinya. Sehingga timbul permasalahan, yaitu : " Apakah dengan memberikan bimbingan dan penyuluhan tentang penggunaan KIT IPA terhadap guru-guru Sekolah Dasar se Kecamatan Pauh dapat memotivasi guru-guru tersebut untuk menggunakan KIT IPA dalam kegiatan belajar mengajarnya disekolah sesuai dengan kurikulum yang berlaku ? "

Diharapkan setelah pelaksanaan kegiatan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, dapat dipetik manfaat antara lain :

1. Guru-guru Sekolah Dasar di kecamatan Pauh diharapkan terampil dalam menggunakan alat peraga IPA (KIT IPA) sesuai dengan garis-garis besar program pengajaran.
2. Mengembangkan sikap ilmiah guru-guru Sekolah Dasar Kecamatan Pauh Kodya Padang, serta meningkatkan kerja sama antara sesama guru, maupun dengan staf pengajar jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Padang.

Atas dasar pengetahuan dan ketrampilan yang akan diberikan terhadap peserta, kegiatan ini dilakukan dalam bentuk pendidikan kepada guru-guru, yaitu meliputi :

1. Ceramah dan diskusi wawasan IPA (2 jam)
2. Pembahasan tentang kesulitan guru-guru dalam bidang IPA untuk SD (4 jam)
3. Bimbingan dan penyuluhan tentang penggunaan KIT IPA Untuk SD (6 jam)

4. Praktikum Penggunaan KIT IPA SD (14 jam)
5. Diskusi masalah-masalah yang timbul dalam penggunaan KIT IPA SD (4 jam)

Dari hasil kegiatan, telah dapat dicapai beberapa hal sebagai berikut :

- a. Tim penyuluh telah berhasil menyampaikan pembahasan tentang wawasan IFA, mengetahui berbagai kesulitan peserta dalam pengajaran IPA, menunjukkan berbagai alternatif yang dapat dilakukan dalam mengatasi kesulitan pengajaran IPA tersebut.
- b. Tim penyuluh telah menjelaskan cara pengoperasian KIT IPA SD secara tuntas sehingga diharapkan peserta mampu untuk melaksanakannya dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.

Dari hasil kegiatan Bimbingan dan Penyuluhan ini dapat disimpulkan, yaitu :

1. Kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini dipandang perlu dilaksanakan di Kecamatan Pauh. Hal ini terlihat dari sambutan positif Kakandepdikbudcam, Kepala Sekolah Dasar, dan para peserta bimbingan dan penyuluhan.
2. Kegiatan ini sangat relevan dengan tujuan pemerintah yang dituangkan dalam GPHN, yaitu meningkatkan mutu pendidikan MIPA untuk mempercepat kemajuan sains dan teknologi.

beberapa saran yang dapat dikemukakan adalah :

1. Kiranya bentuk pengabdian kepada masyarakat yang serupa perlu dilakukan ke daerah-daerah lain yang belum mendapatkan bimbingan, sehingga mutu pengajaran IPA di tingkat SD dapat ditingkatkan secara tuntas.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat memonitor hasil kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini dalam kegiatan belajar mengajar guru di sekolahnya, khususnya di Sekolah Dasar.

TIM PELAKSANA
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
BIMBINGAN DAN PENYULUHAN PENGGUNAAN KIT IPA
TERHADAP GURU-GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN PAUH KODYA PADANG

Ketua : Drs. Mansurdin

Anggota : 1. Drs. Adiar
2. Dra. Djusmaini Djanas
3. Drs. Anali Putra, M.Pd
4. Drs. Gusnedi, M.Si

KATA PENGANTAR

Rendahnya hasil belajar bidang IPA menimbulkan kekecewaan dari berbagai pihak, baik siswa, orang tua pemerintah dan masyarakat pemakai pengetahuan IPA itu sendiri.

IPA merupakan salah satu bidang studi yang telah diajarkan kepada siswa sejak sekolah dasar. Dan pemerintah juga telah mengirimkan peralatan-peralatan IPA yang diperlukan untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah. Kenyataan menunjukkan bahwa peralatan (KIT) IPA yang sudah ada disekolah-sekolah belum dimanfaatkan semaksimal mungkin oleh guru-gurunya. Hal ini banyak disebabkan karena kurangnya pengetahuan kemauan dan ketrampilan untuk memakainya. Atas dasar itulah terlaksananya kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini yang dilaksanakan terhadap guru-guru SD se Kecamatan Pauh Kodya Padang.

Dengan terlaksananya kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini sampai dengan penulisan laporan, tidak terlepas dari kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak, Maka pada kesempatan ini kami menyampaikah ucapan terimakasih kepada Yth :

1. Bapak Rektor IKIP Padang
2. Bapak Dekan FPMIPA IKIP Padang
3. Ibu Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Padang
4. Bapak Kakandepdikbudcam Pauh Kodya Padang

5. Para Kepala Sekolah Dasar se kecamatan Pauh Kotiya Padang

Akhirnya tidak lupa ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada seluruh anggota tim pelaksana, tanpa kerja keras dan kerja sama yang dilakukan, mustahil kegiatan ini dapat dilaksanakan.

mudah-mudahan laporan ini ada manfaatnya bagi para pembaca dan kita semuanya.

Padang, Desember 1994

Pusat Pengabdian Pada Masyarakat
IKIP Padang

Kepala,

Drs. Syafnil Efendi, SH
NIP 130 526 465



DAFTAR ISI

HAL

RINGKASAN	i
TIM PELAKSANA	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
I. PENDAHULUAN	1
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Masalah	2
II. TUJUAN DAN MANFAAT	4
A. Tujuan	4
B. Manfaat	4
III. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH	5
A. Persiapan	5
B. Membuat Program Kegiatan	6
C. Peralatan dan Bahan Yang Diperlukan	6
IV. PELAKSANAAN KEGIATAN	8
A. Realisasi dan Pemecahan Masalah	8
B. Khalayak Sasaran	9
C. Metode Yang Digunakan	9
V. HASIL KEGIATAN	13
A. Pencapaian Tujuan	13
B. Pencapaian Sasaran dan Target	14
C. Pencapaian Manfaat	14
D. Faktor Pendorong	14
E. Faktor Penghambat	15
F. Hasil Evaluasi	16
VI. KESIMPULAN DAN SARAN	19
A. Kesimpulan	19
B. Saran-Saran	19
LAMPIRAN-LAMPIRAN	20

I. PENDAHULUAN

A. ANALISIS SITUASI

Untuk mempercepat lajunya perkembangan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi, penguasaan bidang studi IPA mutlak sangat diperlukan. Oleh sebab itu kepedulian masyarakat dan dukungan pemerintah untuk memajukan bidang studi IPA ini dari waktu ke waktu perlu lebih ditingkatkan lagi.

Bidang studi IPA telah diperkenalkan kepada anak didik sejak dari tingkat Sekolah Dasar. Dan untuk kelancaran pelaksanaan proses belajar mengajar disekolah, pemerintah juga telah mendistribusikan alat peraga IPA ini (KIT IPA) ke sekolah-sekolah dan juga sering diadakan penataran guru-guru untuk bidang studi ini agar selalu meningkatkan kualitas belajar mengajarnya. Namun usaha itu belum menunjukkan hasil yang menggerbirakan, karena hasil belajar bidang studi IPA ini dirasakan masih rendah. Dan pada tingkat Sekolah Dasar, banyak guru-guru yang masih ragu-ragu memakai KIT IPA tersebut.

Pauh merupakan salah satu kecamatan yang berada didalam Kodya Padang, yang letaknya agak kepinggiran kota Padang sebagai ibu kota Provinsi Sumatera Barat. Pada kecamatan ini terdapat 22 buah Sekolah Dasar seperti halnya dengan kecamatan-kecamatan lain yang berada dalam kota madya Padang. Berdasarkan pengamatan dan wawancara dengan beberapa orang guru dan pimpinan beberapa Sekolah Dasar,

pada daerah ini, ternyata pada umumnya alat peraga IPA (KIT IPA) yang telah dikirim pemerintah ke sekolah-sekolah belum terjamah atau belum terpakai. Kecamatan Pauh ini, merupakan salah satu daerah dalam Kodya Padang yang guru-gurunya belum pernah mendapat bimbingan dalam penggunaan KIT IPA tersebut, sedangkan beberapa kecamatan lain seperti kecamatan Padang selatan, Padang Timur, Padang Utara, Padang Selatan dan Kecamatan Nanggalo sudah dilaksanakan.

Untuk memotivasi guru-guru SD di kecamatan Pauh ini agar mau menggunakan KIT IPA tersebut dalam kegiatan belajar mengajarnya, perlu kiranya diberikan bimbingan.

B. PERUMUSAN MASALAH

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Jahir dan berkembang adalah bertolah dari rasa *keingin-tahuan tentang fenomena atau gejala alam*. Dari rasa keingin-tahuan itu timbul keinginan untuk menyelidiki tentang gejala alam yang terjadi. berdasarkan hasil penyelidikan tersebut dapat ditarik kesimpulan dalam bentuk konsep, prinsip, hukum atau teori tentang IPA. Konsekwensinya dalam pengajaran IPA dianjurkan konsep, prinsip, hukum atau teori IPA diharapkan diperoleh siswa setelah melakukan proses, yaitu proses ilmiah yaitu melalui "*pendekatan proses*". (kurikulum IPA SD 1986).

Dalam pelaksanaar pendekatan proses, salah satu sarana adalah KIT IPA SD. Dengan KIT IPA ini diharapkan siswa mulai mengungkapkkan fenomena alam melalui percobaan-perco-

baan sederhana, yang tersedia untuk \pm 52 percobaan dan dapat diberikan terhadap siswa kelas IV, V dan kelas VI SD.

Robert Bacon (1960) mengungkapkan suatu kalimat yang berbunyi : "Learning Science is observer", dan sehubungan dengan itu C W Blaydes (1962) menyebutkan pula bahwa pencapaian tujuan pengajaran sains (IPA) dapat ditempuh dengan kombinasi dan modifikasi dari kegiatan laboratorium, demonstrasi, dan juga diskusi. Dua pendapat ini nampaknya lebih cenderung kepada pengajaran IPA berdasarkan analisa hasil pengamatan dalam percobaan. Tentu saja hal ini dapat terwujud jika guru trampil melaksanakan kegiatan percobaan percobaan sederhana dalam pengajaran IPA sehingga apa yang diperoleh siswa dari belajar IPA adalah produk IPA dalam bentuk konsep-konsep IPA dengan mengerti prosesnya.

Dari observasi singkat yang telah dilakukan pada Sekolah-sekolah Dasar di Kecamatan Pauh Kodya Padang, ternyata dalam pelaksanaan proses belajar mengajar IPA di Sekolah Dasar terdapat beberapa masalah, salah satu diantaranya adalah belum digunakannya alat peraga/alat pengajaran IPA yang telah diberikan kepada Sekolah-Sekolah Dasar tersebut. Hal ini disebabkan karena sebagian besar guru-guru belum mengerti dalam penggunaannya, sehingga tidak berani memakai alat tersebut.

Hal ini juga dibenarkan, oleh Kakandepcam Pauh bahwa beliau mengharapkan agar dapat diberikannya bimbingan dan penyuluhan bagi guru-guru Sekolah Dasar diwilayah binaannya

III. TUJUAN DAN MANFAAT

A. TUJUAN

Tujuan dari kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini adalah :

Untuk meningkatkan kemampuan guru-guru Sekolah Dasar di Kecamatan Pauh Kodya Padang dalam menggunakan alat-alat peraga Ilmu Pengetahuan Alam (KIT IPA) dan dapat mengajarkannya kepada murid-murid SD, sehingga proses belajar mengajar yang dilaksanakan akan lebih baik.

B. MANFAAT

Diharapkan setelah pelaksanaan kegiatan program Pengabdian Kepada Masyarakat ini, dapat dipetik manfaat antara lain :

1. Guru-guru Sekolah Dasar di kecamatan Pauh diharapkan terampil dalam menggunakan alat peraga IPA (KIT IPA) sesuai dengan garis-garis besar program pengajaran.
2. Mengembangkan sikap ilmiah guru-guru Sekolah Dasar Kecamatan Pauh Kodya Padang, serta meningkatkan kerja sama antara sesama guru, maupun dengan Staf Pengajar Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Padang.

III. KERANGKA PEMECAHAN MASALAH

Sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh guru-guru Sekolah Dasar tersebut, maka kegiatan yang diperkirakan paling baik dan praktis adalah dalam bentuk bimbingan, dimana para guru langsung menggunakan alat peraga yang telah disediakan di bawah bimbingan para tenaga pembimbing. Di samping itu juga dilakukan diskusi, baik secara kelompok maupun secara umum, untuk membicarakan masalah-masalah yang dihadapi oleh guru-guru tersebut, dalam menggunakan alat-alat IPA serta materi penunjang yang diperlukan.

Atas dasar pengetahuan dan ketrampilan yang akan diberikan terhadap peserta, yaitu guru-guru SD se Kecamatan Pauh, maka pengabdian masyarakat ini dilakukan dalam bentuk pendidikan kepada guru-guru, yaitu memberikan pengetahuan, bimbingan dan penyuluhan tentang penggunaan KIT IPA untuk Sekolah Dasar. Kegiatan ini dibagi atas tahap-tahap, yaitu :

A. PERSIAPAN

Pada tahap persiapan ini kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah yaitu :

1. Mengadakan rapat tim pelaksana untuk membicarakan teknik pelaksanaan, dan menyiapkan alat peraga yang akan dipakai, serta menyiapkan materi IPA yang akan disampaikan dan didiskusikan.
2. Menentukan para peserta dan jumlah yang akan ikut ber-

sama Kakandepdikbudtam Pauh, yaitu meliputi guru-guru IPA SD Negeri se Kecamatan Pauh Kodya Padang yang jumlah totalnya 66 orang.

3. Menentukan teknis pelaksanaan. Karena jumlah peserta cukup besar, maka dalam kegiatan bimbingan dibagi menjadi 5 kelompok yang jumlahnya \pm 13 orang tiap kelompok dibimbing oleh satu orang pembimbing tiap kelompok dengan kegiatan yang sama.
4. Mencobakan dan alat-alat peraga yang akan digunakan yang dibagi menjadi unit-unit, sehingga dalam pelaksanaan diharapkan tidak menemukan kesulitan.

B. MEMBUAT PROGRAM KEGIATAN

Kegiatan direncanakan akan dilaksanakan selama 3 hari penuh yang meliputi kegiatan-kegiatan sebagai berikut :

1. Ceramah dan diskusi wawasan IPA (2 jam)
2. Pembahasan tentang kesulitan guru-guru dalam bidang IPA untuk SD (6 jam)
3. Bimbingan dan penyuluhan tentang penggunaan KIT IPA Untuk SD (8 jam)
4. Praktikum Penggunaan KIT IPA SD (10 jam)
5. Diskusi masalah-masalah yang timbul dalam penggunaan KIT IPA SD (4 jam)

C. PERALATAN DAN BAHAN YANG DIPELUKAN

Untuk mencapai tujuan dari bimbingan dan penyuluhan ini, dipersiapkan alat-alat dan bahan yang diperlukan, yaitu :

1. Satu set alat peraga IPA lengkap yang disediakan oleh tiap sekolah dan tim pelaksana kegiatan
2. Buku petunjuk kegiatan praktikum dan lembaran kerja yang telah disusun.

IV. PELAKSANAAN KEGIATAN

A. REALISASI PEMECAHAN MASALAH

Sebelum kegiatan himbangan dan penyuluhan Penggunaan KIT IPA SD dilakukan, terlebih dahulu diadakan persiapan, yaitu menyusun program kegiatan sebagai berikut :

1. Membuat usulan kegiatan pengabdian kepada masyarakat kepada Rektor IKIP Padang melalui Kepala Pusat Pengabdian Masyarakat IKIP Padang melalui Ketua Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Padang.
2. Mengadakan persiapan peralatan, kemampuan dan ketrampilan yang diperlukan, serta pembagian tugas bagi anggota pelaksana, penetapan jadwal kegiatan dsb.
3. Menghubungi Kakandepdikbudcam untuk memusyawarahkan kegiatan, peserta kegiatan serta operasionalisasi kegiatan Berdasarkan musyawarah tersebut disepakati hal-hal sebagai berikut :
 - a. Kegiatan dilaksanakan selama 3 hari dari tgl. 29 s.d 30 Oktober 1994, yaitu selama 30 jam kerja dengan jadwal kegiatan dari jam 07.30 s.d 17.30 WIB setiap hari selama kegiatan.
 - b. Peserta diminta utusan tiap sekolah 3 orang guru SD bidang IPA dari 22 buah SD di kecamatan Pauh Kodya Padang, sehingga secara keseluruhan berjumlah 66 orang peserta.

c. Tempat kegiatan di SD Negeri No.2 Cupak Tengah Kecamatan Pauh Kodya Padang.

B. KHALAYAK SASARAN

Dalam kegiatan ini, yang menjadi sasaran adalah guru-guru Sekolah Dasar Negeri se Kecamatan Pauh Kodya Padang. Diharapkan guru-guru yang telah memperoleh bimbingan ini, dapat menyebarluaskan kepada guru-guru lain, yang belum memperoleh kesempatan mengikuti kegiatan ini.

C. METODE YANG DIGUNAKAN

Metoda yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah, diskusi, demontrasi, bimbingan langsung, praktikum dan tanya jawab.

Secara rinci kegiatan yang dilakukan tersebut adalah :

1. *Pembukaan*

Pada acara ini hadir Kakandepdikbudcam Pauh, Penilik sekolah, Kepala SD se Kecamatan Pauh yang diwakili oleh Kepala SD Negeri No.2 Cupak Tengah. Dalam kata sambutannya Kakandepdikbudcam menyambut positif kegiatan tersebut. Dan diharapkan para guru-guru dapat mengikuti secara serius sehingga mutu pendidikan IPA untuk masa mendatang dapat ditingkatkan. Dan kepada pelaksana kegiatan beliau juga menyampaikan harapannya, agar kegiatan serupa juga dapat dilaksanakan secara berkala.

2. *Ceramah dan diskusi wawasan IPA*

Materi ceramah ini berisikan tentang hakekat IPA, peranan IPA untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat, aspek-aspek penting dalam pengajaran IPA di sekolah, dan cara menanamkan konsep IPA kepada peserta didik. Kegiatan ini dilanjutkan dengan diskusi.

3. *Pembahasan tentang kesulitan guru-guru dalam bidang IPA untuk Sekolah Dasar.*

Dalam kegiatan ini diberikan contoh kesulitan-kesulitan umum yang sering dijumpai guru dalam pengajaran IPA, serta bagaimana cara mengatasinya. Selanjutnya terhadap para peserta diminta mengemukakan kesulitan-kesulitan yang ditemuinya dalam pangejaran IPA. secara bersama dirumuskan alternatif pemecahan yang dapat dilakukan untuk mengatasinya, khususnya dalam bidang IPA untuk Sekolah Dasar.

4. *Bimbingan dan penyuluhan tentang penggunaan KIT IPA Sekolah Dasar.*

Pada kegiatan ini, seluruh anggota pelaksana berperan untuk memberikan bimbingan dan penyuluhan setahap-demi setahap sampai seluruh set alat peraga yang ada tuntas dikuasai peserta. Peserta dibagi dalam 5 kelompok yang beranggotakan sekitar 13 orang yang dibimbing oleh satu orang pembimbing pada tiap kelompok.

5. *Praktikum penggunaan KIT IPA Sekolah Dasar.*

Setelah kegiatan bimbingan penyuluhan kelompok selesai dilaksanakan, dapat dianggap peserta telah menguasai penggunaan semua set alat yang tersedia. Pada

kegiatan praktikum ini peserta disuruh secara perorangan untuk berpraktikum dengan KIT IPA yang dibawa dari sekolah masing-masing. Praktikum dilakukan dengan menggunakan *lembaran kerja*, yang tersedia untuk seluruh percobaan yang tersedia menurut petunjuk penggunaan KIT tersebut. Nampaknya kegiatan ini sangat diminati peserta, yang terlihat dari keseriusan peserta untuk menyelesaikan seluruh percobaan yang *lembaran kerjanya* sudah tersedia tersebut.

6. *Diskusi masalah-masalah yang timbul dalam penggunaan KIT IPA Sekolah Dasar.*

Setelah kegiatan praktikum selesai dilaksanakan peserta, dibuka kesempatan diskusi mengenai masalah-masalah yang timbul dalam penggunaan KIT tersebut. Masalah masalah tersebut dipecahkan bersama sampai akhir acara kegiatan bimbingan ini.

7. *Penutupan*

Pada acara penutupan diminta tanggapan dari para peserta tentang kegiatan ini, ternyata para peserta merasa puas dan bertekad untuk melaksanakannya dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah. Dan sebagai kata sambutan dari Kahandepdikbudcam yang diwakili oleh Kepala SD No.2 Cupak Tengah, beliau mengharapkan agar para anggota pelaksana kegiatan ini dengan kerendahan hati juga diharapkan bersedia membantu para guru-guru SD di daerahnya apabila masih menemukan kesulitan dalam pengajaran IPA di Sekolah Dasar, baik secara formal

maupun non formal. Kegiatan ini selesai pada hari ke 3 tanggal 30 Oktober 1994 jam 17.30 Wib.

V. HASIL KEGIATAN

A. PENCAPAIAN TUJUAN

Sebagaimana yang telah dikemukakan terdahulu, bahwa ada beberapa tujuan yang hendak dicapai didalam kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini.

1. Pencapaian Tujuan Jangka Pendek.

Sehubungan dengan tujuan jangka pendek, dapat dikemukakan hal-hal sebagai berikut :

- a. Tim penyuluh telah berhasil menyampaikan pembahasan tentang wawasan IPA, mengetahui berbagai kesulitan peserta dalam pengajaran IPA, menunjukkan berbagai alternatif yang dapat dilakukan dalam mengatasi kesulitan pengajaran IPA tersebut.
- b. Tim penyuluh telah menjelaskan cara pengoperasian KIT IPA SD secara tuntas sehingga diharapkan peserta mampu untuk melaksanakannya dalam kegiatan belajar mengajar disekolah.

2. Pencapaian Tujuan Jangka Panjang.

Dalam jangka panjang diharapkan peserta mampu untuk mengoperasikan penggunaan KIT IPA di sekolah sehingga bentuk kegiatan belajar mengajar IPA menjadi lebih baik. Rasanya tujuan jangka panjang ini belum saatnya untuk dinilai, apakah sudah mencapai tujuan atau belum, karena memerlukan waktu yang cukup lama. Dengan demikian penilaian hanya berkenaan dengan pencapaian tujuan jangka pendek saja.

B. PENCAPAIAN SASARAN DAN TARGET

Sasaran yang ingin dicapai dalam bimbingan dan penyuluhan ini adalah agar para peserta, dalam hal ini guru-guru SD negeri se kecamatan Pauh Kodya Padang :

1. Mempunyai wawasan IPA lebih luas, dan mengerti fungsinya dalam memajukan pengajaran IPA di sekolah
2. Mengenal cara menggunakan peralatan IPA (KIT IPA) yang telah dikirim ke sekolah-sekolah secara keseluruhan serta menemukan alternatif pemecahan masalah-masalah yang muncul dalam penggunaan KIT IPA tersebut

C. PENCAPAIAN MANFAAT

Pencapaian manfaat dalam kegiatan ini dirasakan baik oleh tim penyuluh dan juga oleh para peserta. Kenyataan ini diungkapkan sebagai berikut :

1. Semua tim penyuluh merasakan bahwa pengamatan langsung ke berbagai SD Negeri di kecamatan Pauh Kodya Padang, dan dari hasil kegiatan penyuluhan yang dilakukan selama bimbingan dan penyuluhan, menemukan masalah sesungguhnya yang dialami guru-guru dalam pengajaran IPA di SD, khususnya mengenai penggunaan KIT IPA SD.
2. Para peserta cukup puas dengan kegiatan yang dilakukan selama 3 hari penuh telah menuntaskan masalah yang dialaminya.

D. FAKTOR PENDORONG

Pelaksanaan bimbingan dan penyuluhan ini telah

dapat berjalan menurut semestinya sesuai dengan yang diharapkan berkat adanya faktor pendorong yang dirasakan sangat besar memberikan andil, yaitu a.1 :

1. Perhatian dan Peran Serta Para Pemimpin

Perhatian serius dan peran serta aktif para pimpinan, baik dilingkungan IKIP Padang sampai tingkat kecamatan dan sekolah sangat mendorong terlaksananya kegiatan ini sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.

2. Motivasi dan Peran Serta Aktif dari Anggota Tim Penyuluh.

Anggota tim penyuluh yang berjumlah 5 orang cukup memperlihatkan motivasi, kerja sama dan peran serta aktif, baik selama persiapan maupun selama proses kegiatan , sehingga kegiatan ini dapat terlaksana sebagaimana mestinya.

3. Motivasi dan Peran Serta Aktif dari Peserta.

Para peserta yang mendapatkan bimbingan dan penyuluhan dari tim penyuluh, memperlihatkan motivasi yang tinggi selama kegiatan, sehingga semua obyek materi kegiatan dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya.

E. FAKTOR PENGHAMBAT

Dalam pelaksanaan kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini, ada beberapa faktor penghambat yang ditemui, yaitu

1. Adanya peserta yang tidak membawa perangkat KIT IPA dari sekolah. Hal ini disebabkan jauhnya lokasi kegiatan dari sekolah, berat/susah membawanya, dan ada yang lupa. Sehingga kegiatan bimbingan dan praktikum terpaksa ikut dengan peserta lain yang membawa alat.
2. Adanya beberapa kepala sekolah dan peserta yang menganggap kegiatan ini adalah hanya untuk kepentingan tim pelaksana bimbingan, dan belum menyadari fungsinya dalam pengajaran IPA di sekolah.
3. Keterbatasan Biaya. Karena keterbatasan biaya yang tersedia, dan kurangnya kesadaran peserta untuk berpartisipasi mengeluarkan dana untuk konsumsi peserta itu sendiri, ada peserta yang setelah istirahat siang tidak muncul lagi, karena harus mengeluarkan uang untuk konsumsi makan siang.

F. HASIL EVALUASI

Untuk mengetahui apakah suatu kegiatan telah mencapai hasil yang memuaskan, maka perlu di evaluasi. Sehubungan dengan evaluasi kegiatan, ditekankan kepada relevansi, efektivitas, ketepatan, kegunaan, dampak jangka panjang dan tindak lanjut.

1. *Relevansi*

Kegiatan ini menurut hemat penulis sangat relevan dengan tujuan untuk meningkatkan mutu pelajaran IPA sebagai tulang punggung untuk kemajuan

7/11/17
KI
371.46
BIM
17
60

teknologi sebagai tolok ukur kemajuan bangsa.

2. Efektifitas

Dikaitkan dengan tujuan kegiatan dan tingkat pencapaiannya, yaitu setelah kegiatan ini dilaksanakan, maka dapat dikemukakan bahwa efektifitas kegiatan ini adalah peserta telah memperoleh tambahan wawasan IPA dan ketrampilan menggunakan KIT IPA SD secara keseluruhan, sehingga dapat dijadikan pengetahuan untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar IPA di sekolah.

3. Ketepatan

Kegiatan ini dilakukan tepat sekali disaat mutu pengajaran IPA dari Sekolah Dasar Sampai Perouruan Tinggi dirasakan belum menggembirakan. Dan diharapkan dapat menjadi motivasi bagi guru IPA SD untuk meningkatkan mutu kegiatan belajar mengajar disekolah.

4. Kegunaan

Dengan terlaksananya kegiatan ini, berarti peserta telah memperoleh tambahan wawasan yang berguna untuk diterapkan di sekolah.

5. Dampak Jangka Panjang

Dampak jangka panjang dari kegiatan ini diharapkan bagi para peserta terjadi perubahan sikap terhadap IPA kearah yang lebih baik, dan trampil dalam mengajar IPA di sekolah.

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG

6. Tindak Lanjut

Karena kegiatan ini baru dalam rangka penyampaian informasi awal dan bimbingan permulaan, perlu kiranya dievaluasi hasilnya untuk beberapa waktu mendatang, sehingga dapat di rumuskan tindak lanjut dari kegiatan ini.

VI. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

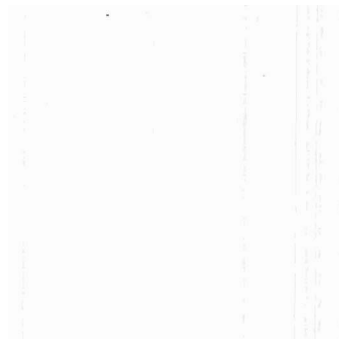
Berdasarkan kegiatan Bimbingan dan Penyuluhan ini, yang dilaksanakan di Kecamatan Pauh Kodya Padang, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini dipandang perlu dilaksanakan di Kecamatan Pauh. Hal ini terlihat dari sambutan positif Kakandepdikbudcam, Kepala Sekolah Dasar, dan para peserta bimbingan dan penyuluhan.
2. Kegiatan ini sangat relevan dengan tujuan pemerintah yang dituangkan dalam GBHN, yaitu meningkatkan mutu pendidikan MIPA untuk mempercepat kemajuan sains dan teknologi.

B. SARAN SARAN

Akhirnya berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, berikut ini dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kiranya bentuk pengabdian kepada masyarakat yang serupa perlu dilakukan ke daerah-daerah lain yang belum mendapatkan bimbingan, sehingga mutu pengajaran IPA di tingkat SD dapat ditingkatkan secara tuntas.
2. Bagi kepala sekolah diharapkan dapat memonitor hasil kegiatan bimbingan dan penyuluhan ini dalam kegiatan belajar mengajar guru di sekolahnya, khususnya di Sekolah Dasar.



LAMPIRAN - LAMPIRAN

Lampiran 1 :

DAFTAR NAMA PARA PELAKSANA

1. Ketua Pelaksana

- a. Nama Lengkap : Drs. Mansurdin
- b. Pangkat/Gol/NIP : Pembina/IVa/130 187 093
- c. Jabatan Sekarang : Dosen Fisika FPMIPA IKIP Pdg.

2. Anggota Pelaksana 1

- a. Nama : Dra. Djusmaini Djamas
- b. Pangkat/Gol/NIP : Pembina/IVa/130 889 746
- c. Jabatan Sekarang : Dosen Fisika FPMIPA IKIP Pdg.

3. Anggota Pelaksana 2

- a. Nama : Dra. Nurhernawati
- b. Pangkat/Gol/NIP : Penata /IIId/130 802 519
- c. Jabatan Sekarang : Dosen Fisika FPMIPA IKIP Pdg.

4. Anggota Pelaksana 3

- a. Nama : Drs. Amali Putra, M.Pd
- b. Pangkat/Gol/NIP : Penata Muda Tk I IIIb/131 460 565

5. Anggota Pelaksana 4

- a. Nama : Drs. Gusnedi
- b. Pangkat/Gol/NIP : Ass. Ahli Madya/IIIa/131 648 027
- c. Jabatan Sekarang : Dosen Fisika FPMIPA IKIP Pdg.

JADWAL KEGIATAN P2M DI KECAMATAN PAUH KODYA PADANG

HARI/TGL	J A M	ACARA	ISTRUKTUR
JUM'AT 28-10-94	07.30-08.30	PEMBUKAAN	DRS.MANSURDIN
		a. Laporan Ketua Pelak- saa	
		b. Saabutan Kakandepdik- bulcam	
	08.30-10.00	CERAMAH DAN DISKUSI WA- MASAN IPA	DRS.ADIAR
	10.00-10.30	ISTIRAHAT	
	10.30-11.30	LANJUTAN CERAMAH DAN DISKUSI WAWASAN IPA	DRA.DJUSMAINI DJAMAS
	11.30-13.30	ISTIRAHAT	
	13.30-16.00	PEMBAHASAN TENTANG KE- SULITAN GURU-GURU DALAM PIDANG STUDI IPA	DRS.AMALI PUTRA,MPT
	16.00-16.30	ISTIRAHAT	
	16.30-17.30	LANJUTAN PEMBAHASAN TENTANG KESULITAN GURU- GURU DALAM BIDANG IPA	DRS.GUSNEDI,MSI
SABTU 29-10-94	07.30-10.00	PIMBINGAN DAN PENYULUHAN TENTANG PENGEUNAAN KIT IPA SD	TIM PELAKSANA
	10.00-10.30	ISTIRAHAT	
	10.30-12.30	PIMBINGAN DAN PENYULUHAN TENTANG PENGEUNAAN KIT IPA SD	TIM PELAKSANA
	12.30-13.30	ISTIRAHAT	
	13.30-15.00	PIMBINGAN DAN PENYULUHAN TENTANG PENGEUNAAN KIT IPA SD	TIM PELAKSANA
	15.00-16.00	PRAKTIKUM PENGGUNAAN KIT IPA SD	TIM PELAKSANA
	16.00-16.30	ISTIRAHAT	
	16.30-17.30	PRAKTIKUM PENGGUNAAN KIT IPA SD	TIM PELAKSANA
MINGGU 30-10-94	07.30-10.00	PRAKTIKUM PENGGUNAAN KIT IPA SD	TIM PELAKSANA
	10.00-10.30	ISTIRAHAT	
	10.30-12.30	PRAKTIKUM PENGGUNAAN KIT IPA SD	TIM PELAKSANA
	12.30-13.30	ISTIRAHAT	
	13.30-16.00	PRAKTIKUM PENGGUNAAN KIT IPA SD	TIM PELAKSANA
	16.00-16.30	ISTIRAHAT	
	16.30-17.30	PENUTUPAN	DRS.ADIAR

PADANG, OKTOBER 1994
KETUA PELAKSANA

Lampiran 3 :

**Surat Pernyataan Melaksanakan Kegiatan
pengabdian Kepada Masyarakat**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : Dra Nadimah
N I P : 130 175 866
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I / III d
Jabatan : Kakandep Dikbudcam Pauh
Kodya Padang
Unit Kerja : Kandep Dikbudcam Pauh Kodya Pdg
Menyatakan bahwa :
N a m a : Drs. Mansurdin, dkk
N I P : 130 187 093
Pangkat/Golongan : Pembina/IV a
Jabatan : Staf Pengajar Jurusan Pendidikan
Fisika FPMIPA IKIP Padang
Unit Kerja : Jurusan Pendd. Fisika FPMIPA
IKIP Padang

telah melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul : "*Bimbingan dan Penyuluhan Penggunaan XBT IPA Terhadap Guru Guru SD Negeri Pa Kecamatan Paruh Kodya Padang*" dari tanggal 28 s.d 30 Oktober 1994

Demikianlah pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 2 Januari 1995

Kakandep Dikbudcam Pauh
Kodya Padang,


= Dra NADIMAH =
NIP. 130 175 866.

SKJ No. 02/1.08.10.8/c-95
Tanggal 2 Januari 1995.

Lampiran 4 :

DAFTAR HADIR PESERTA KEGIATAN

10/10/10
10/10/10

DAFTAR : Hadir Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan KIT IFA
 Bagi Guru-Guru SD Se-lacamatar. Pauh Kota Madya Padang
 Hari / Tanggal : *Jumat 28 Oktober 1994*

NO	NAMA / NIP	SD A S A L	TANDA TANGAN
1.	H u s n i a t i 131 139 261	SD Negeri 17 Jawa Gadut	1. <i>[Signature]</i>
2.	Desmi Elfita 131 868 431	SD Negeri 13 Kepala Koto	2. <i>[Signature]</i>
3.	Helni Lasnawati 131 298 207	SD Negeri 15 Ulu Gadut	3. <i>[Signature]</i>
4.	Suhatsyah 130 940 816	SD Negeri 11 Piai	4. <i>[Signature]</i>
5.	M a r n i s 130 470 066	SD Negeri 11 Piai	5. <i>[Signature]</i>
6.	Hermayenni 130 996 580	SD Negeri 11 Piai	6. <i>[Signature]</i>
7.	M a i n i 131 140 971	SD Negeri 06 Piai Tengah	7. <i>[Signature]</i>
8.	Nurhayati 131 644 864	SD Negeri 05 Kepala Koto	8. <i>[Signature]</i>
9.	Herawati 130 894 060	SD Negeri 05 Kepala Koto	9. <i>[Signature]</i>
10.	Rosma. Z 130 040 172	SD M. Binuang	10. <i>[Signature]</i>
11.	Syamsiar 130 194 986	SD Negeri 08 Pisang	11. <i>[Signature]</i>
12.	Syarmida 130 049 289	SD M. Binuang	12. <i>[Signature]</i>
13.	Dahyetti 131 078 500	SD Negeri 16 Pisang	13. <i>[Signature]</i>
14.	Ratna.M.N 131 140 421	SD Negeri 16 Pisang	14. <i>[Signature]</i>
15.	Aenita Rasyid 130 996 612	SD Negeri 04 Pisang	15. <i>[Signature]</i>
16.	Nur Chalida 130 548 657	SD Negeri 09 Koto Luar	16. <i>[Signature]</i>
17.	Acmayanti 131 142 256	SD Negeri 09 Koto Luar	17. <i>[Signature]</i>
18.	Nur Aini 130 549 629	SD Negeri 17 Jawa Gadut	18. <i>[Signature]</i>
19.	Hetti Herawati 130 996 013	SD Negeri 06 Piai Tengah	19. <i>[Signature]</i>
20.	Y u s n a 139 447 756	SD Negeri 06 Piai Tengah	20. <i>[Signature]</i>
21.	Rismayetti Y.1119225	SD Eustanul Ulum Semen Padang	21. <i>[Signature]</i>
22.	A l i m a r 130 549 644	SD Negeri 01 Limau Manis	22. <i>[Signature]</i>
23.	Martini Erawati 130 714 340	SD Negeri 01 Limau Manis	23. <i>[Signature]</i>

24. H i m a s
130 632 957
25. L e l y
130 896 306
26. Ernita Thalib
131 807 114
27. Nurhayati Ilyas
130 893 331
28. Nurlis Buy
130 632 937
29. Qurata Aini
130 933 820
30. Asnidar Zainal
130 896 308
31. Yusmaizar
131 435 254
32. Ermawati.B
130 996 410
33. Reno Eli
130 996 307
34. Jusmainar
130 710 964
35. Sri Mulyati
130 902 832
36. Nurmima
131 139 259
37. Evaliza
131 139 369
38. Hazidah
130 995 311
39. Murniati
130 996 549
40. Yusnimar.Z
130 633 245
41. Agus Idris
130 272 095
42. Musniati
131 929 815
43. A s n i
130 824 587
44. Marnis Sekar
130 470 268
45. Yusnimar
130 470 064
46. Yulibar
130 447 736
47. M u r n i
130 996 387
48. Martini
131 708 683
49. Sovyetti Souib
130 996 151
50. Darti Rufni
131 491 588

SD Negeri 14 Koto Panjang
SD Negeri 14 Koto Panjang
SD Negeri Lb. Bukit
SD Negeri 15 Ulu Gadut
SD Negeri 15 Ulu Gadut
SD Negeri 09 Koto Luar
SD Negeri 07 Binuang
Kampung Dalam
SD Negeri 12 Pisang
SD Negeri 12 Pisang
SD Negeri 12 Pisang
SD Negeri 12 Pisang
SD Negeri 07 Parna
SD Negeri 18 Koto Luar
SD Negeri 06 Piai Tengah
SD Negeri 02 Cupak Tengah
SD Negeri 02 Cupak Tengah
SD Negeri 03 Binuang
Kampung Dalam
SD Negeri 05 Kepala Koto
SD Negeri 18 Koto Luar
SD Negeri 04 Pisang
SD Negeri 04 Pisang
SD Negeri 10 Lb. Bukit
SD Negeri 10 Lb. Bukit
SD Negeri 20 Binuang
Kampung Dalam
SD Negeri 18 Koto Luar
SD Negeri 16 Pisang
SD Negeri 03 Binuang
Kampung Dalam

24. *[Signature]*
25. *[Signature]*
26. *[Signature]*
27. *[Signature]*
28. *[Signature]*
29. *[Signature]*
30. *[Signature]*
31. *[Signature]*
32. *[Signature]*
33. *[Signature]*
34. *[Signature]*
35. *[Signature]*
36. *[Signature]*
37. *[Signature]*
38. *[Signature]*
39. *[Signature]*
40. *[Signature]*
41. *[Signature]*
42. *[Signature]*
43. *[Signature]*
44. *[Signature]*
45. *[Signature]*
46. *[Signature]*
47. *[Signature]*
48. *[Signature]*
49. *[Signature]*
50. *[Signature]*

51.	Darwati 130 996 152	SD Negeri 16 Pisang	51.	<i>[Signature]</i>
52.	Zahara 130 272 101	SD Negeri 08 Pisang	52.	<i>[Signature]</i>
53.	Rosmania 130 332 367	SD Negeri 17 Jawa Gadut	53.	<i>[Signature]</i>
54.	Syamsuar .D 130 272 098	SD Negeri 14 Koto Panjang	54.	<i>[Signature]</i>
55.	Kamaruddin 130 166 703	SD Negeri 02 Cupak Tengah	55.	<i>[Signature]</i>
56.	Emiyati 131 142 153	SD Negeri 03 Finuang Kampung Dalam	56.	<i>[Signature]</i>
57.	Sumarni 131 139 262	SD Negeri 15 Ulu Gadut	57.	<i>[Signature]</i>
58.	Basnim 130 166 757	SD Negeri 07 Finuang Kampung Dalam	58.	<i>[Signature]</i>
59.	Nurliami 130 941 705	SD Negeri 02 Cupak Tengah	59.	<i>[Signature]</i>
60.	Mawarni 130 470 019	SD Negeri 02 Cupak Tengah	60.	<i>[Signature]</i>
61.	Mardiana Darna 131 491 589	SD Negeri 19 Kepala Koto	61.	<i>[Signature]</i>
62.	Yanurlis 131 139 611	SD Negeri 17 Jawa Gadut	62.	<i>[Signature]</i>
63.	Upik Ani 130 195 172	SD Negeri 16 Pisang	63.	<i>[Signature]</i>
64.	Abdul Aziz 130 166 695	SD Negeri 02 Cupak Tengah	64.	<i>[Signature]</i>
65.	M u a s 130 166 705	SD Negeri 20 Binuang Kampung Dalam	65.	<i>[Signature]</i>
66.	Yusrizal 131 297 827	SD Negeri 02 Cupak Tengah	66.	<i>[Signature]</i>

Fadang, Oktober 1994,

Ketua Pelaksana,

[Signature]
Drs. Mansurdin
NIP. 130 187 093

DAFTAR : Hadir Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan KIT IPA
 Bagi Guru-Guru SD Se-Kecamatan Pauh Kota Madya Padang
 Hari / Tanggal : Sabtu 29 Oktober 1994

NO	NAMA / NIP	S D A S A L	TANDA TANGAN
1.	H u s n i a t i 131 139 261	SD Negeri 17 Jawa Gadut	1.
2.	Desmi Elfita 131 868 431	SD Negeri 13 Kepala Koto	2.
3.	Helni Lasnawati 131 298 207	SD Negeri 15 Ulu Gadut	3.
4.	Suhatsyah 130 940 816	SD Negeri 11 Piai	4.
5.	M a r n i s 130 470 066	SD Negeri 11 Piai	5.
6.	Hermayenni 130 996 580	SD Negeri 11 Piai	6.
7.	M a i n i 131 140 971	SD Negeri 06 Piai Tengah	7.
8.	Nurhayati 131 644 864	SD Negeri 05 Kepala Koto	8.
9.	Herawati 130 894 060	SD Negeri 05 Kepala Koto	9.
10.	Rosma. Z 130 040 172	SD M. Binuang	10.
11.	Syamsiar 130 194 986	SD Negeri 08 Pisang	11.
12.	Syarmida 130 049 289	SD M. Binuang	12.
13.	Dahyetti 131 078 500	SD Negeri 16 Pisang	13.
14.	Ratna.M.N 131 140 421	SD Negeri 16 Pisang	14.
15.	Asnita Rasyid 130 996 612	SD Negeri 04 Pisang	15.
16.	Nur Chalida 130 548 657	SD Negeri 09 Koto Luar	16.
17.	Admayanti 131 142 256	SD Negeri 09 Koto Luar	17.
18.	Nur Aini 130 549 629	SD Negeri 17 Jawa Gadut	18.
19.	Hetti Herawati 130 996 013	SD Negeri 06 Piai Tengah	19.
20.	Y u s n a 139 447 756	SD Negeri 06 Piai Tengah	20.
21.	Rismayetti Y.1119225	SD Bustanul Ulum Semen Padang	21.
22.	A l i m a r 130 549 644	SD Negeri 01 Limau Manis	22.
23.	Martini Erawati 130 714 340	SD Negeri 01 Limau Manis	23.

24.	H i m a s 130 632 957	SD Negeri 14 Koto Panjang	24.	<i>[Signature]</i>
25.	L e l y 130 896 306	SD Negeri 14 Koto Panjang	25.	<i>[Signature]</i>
26.	Ernita Thalib 131 807 114	SD Negeri Lb. Bukit	26.	<i>[Signature]</i>
27.	Nurhayati Ilyas 130 893 331	SD Negeri 15 Ulu Gadut	27.	<i>[Signature]</i>
28.	Nurlis Buy 130 632 937	SD Negeri 15 Ulu Gadut	28.	<i>[Signature]</i>
29.	Qurata Aini 130 933 820	SD Negeri 09 Koto Luar	29.	<i>[Signature]</i>
30.	Asnidar Zainal 130 896 308	SD Negeri 07 Binuang Kampung Dalam	30.	<i>[Signature]</i>
31.	Yusmaizar 131 435 254	SD Negeri 12 Pisang	31.	<i>[Signature]</i>
32.	Ermawati.B 130 996 410	SD Negeri 12 Pisang	32.	<i>[Signature]</i>
33.	Reno Eli 130 996 307	SD Negeri 12 Pisang	33.	<i>[Signature]</i>
34.	Jusmainar 130 710 964	SD Negeri 12 Pisang	34.	<i>[Signature]</i>
35.	Sri Mulyati 130 902 832	SD Negeri 07 ^{BINUANG} Karna KAMP. Dalam	35.	<i>[Signature]</i>
36.	Nurmima 131 139 259	SD Negeri 18 Koto Luar	36.	<i>[Signature]</i>
37.	Evaliza 131 139 369	SD Negeri 06 Piai Tengah	37.	<i>[Signature]</i>
38.	Hazidah 130 995 311	SD Negeri 02 Cupak Tengah	38.	<i>[Signature]</i>
39.	Murniati 130 996 549	SD Negeri 02 Cupak Tengah	39.	<i>[Signature]</i>
40.	Yusnimar.Z 130 633 245	SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam	40.	<i>[Signature]</i>
41.	Agus Idris 130 272 095	SD Negeri 05 Kepala Koto	41.	<i>[Signature]</i>
42.	Musniati 131 929 815	SD Negeri 18 Koto Luar	42.	<i>[Signature]</i>
43.	A s n i 130 824 587	SD Negeri 04 Pisang	43.	<i>[Signature]</i>
44.	Marnis Sekar 130 470 268	SD Negeri 04 Pisang	44.	<i>[Signature]</i>
45.	Yusnimar 130 470 064	SD Negeri 10 Lb. Bukit	45.	<i>[Signature]</i>
46.	Yulibar 130 447 736	SD Negeri 10 Lb. Bukit	46.	<i>[Signature]</i>
47.	M u r n i 130 996 387	SD Negeri 20 Binuang Kampung Dalam	47.	<i>[Signature]</i>
48.	Martini 131 708 683	SD Negeri 18 Koto Luar	48.	<i>[Signature]</i>
49.	Sovyetti Souib 130 996 151	SD Negeri 16 Pisang	49.	<i>[Signature]</i>
50.	Darti Rufni 131 491 588	SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam	50.	<i>[Signature]</i>

51.	Darwati 130 996 152	SD Negeri 16 Pisang
52.	Zahara 130 272 101	SD Negeri 08 Pisang
53.	Rosmaniar 130 332 367	SD Negeri 17 Jawa Gadut
54.	Syamsuar .D 130 272 098	SD Negeri 14 Koto Panjang
55.	Kamaruddin 130 166 703	SD Negeri 02 Cupak Tengah
56.	Emiyati 131 142 153	SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam
57.	Sumarni 131 139 262	SD Negeri 15 Ulu Gadut
58.	Basnim 130 166 757	SD Negeri 07 Binuang Kampung Dalam
59.	Nurlismi 130 941 705	SD Negeri 02 Cupak Tengah
60.	Mawarni 130 470 019	SD Negeri 02 Cupak Tengah
61.	Mardiana Darna 131 491 589	SD Negeri 19 Kepala Koto
62.	Yanurlis 131 139 611	SD Negeri 17 Jawa Gadut
63.	Upik Ani 130 195 172	SD Negeri 16 Pisang
64.	Abdul Aziz 130 166 695	SD Negeri 02 Cupak Tengah
65.	M u a s 130 166 705	SD Negeri 20 Binuang Kampung Dalam
66.	Yusrizal 131 297 827	SD Negeri 02 Cupak Tengah

51.	<i>[Signature]</i>
52.	<i>[Signature]</i>
53.	<i>[Signature]</i>
54.	<i>[Signature]</i>
55.	<i>[Signature]</i>
56.	<i>[Signature]</i>
57.	<i>[Signature]</i>
58.	<i>[Signature]</i>
59.	<i>[Signature]</i>
60.	<i>[Signature]</i>
61.	<i>[Signature]</i>
62.	<i>[Signature]</i>
63.	<i>[Signature]</i>
64.	<i>[Signature]</i>
65.	<i>[Signature]</i>
66.	<i>[Signature]</i>

Padang, Oktober 1994

Ketua Pelaksana,

[Signature]

Drs. Mansurdin
NIP. 130 187 093

MILIK UPT PERPUSTAKAAN
IKIP PADANG

DAFTAR : Hadir Pelaksanaan Bimbingan dan Pelatihan Penggunaan KIT IPA
 Bagi Guru-Guru SD Se-Kecamatan Pauh Kota Madya Padang
 Hari / Tanggal : *Minggu 30 Oktober 1994*

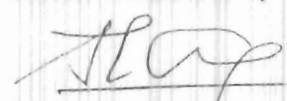
NO	NAMA / NIP	S D A S A L	TANDA TANGAN
1.	H u s n i a t i 131 139 261	SD Negeri 17 Jawa Gadut	1. <i>[Signature]</i>
2.	Desmi Elfita 131 868 431	SD Negeri 13 Kepala Koto	2. <i>[Signature]</i>
3.	Helni Lasnawati 131 298 207	SD Negeri 15 Ulu Gadut	3. <i>[Signature]</i>
4.	Suhatsyah 130 940 816	SD Negeri 11 Piai	4. <i>[Signature]</i>
5.	M a r n i s 130 470 066	SD Negeri 11 Piai	5. <i>[Signature]</i>
6.	Hermayenni 130 996 580	SD Negeri 11 Piai	6. <i>[Signature]</i>
7.	M a i n i 131 140 971	SD Negeri 06 Piai Tengah	7. <i>[Signature]</i>
8.	Nurhayati 131 644 864	SD Negeri 05 Kepala Koto	8. <i>[Signature]</i>
9.	Herawati 130 894 060	SD Negeri 05 Kepala Koto	9. <i>[Signature]</i>
10.	Rosma. Z 130 040 172	SD M. Binuang	10. <i>[Signature]</i>
11.	Syamsiar 130 194 986	SD Negeri 08 Pisang	11. <i>[Signature]</i>
12.	Syarmida 130 049 289	SD M. Binuang	12. <i>[Signature]</i>
13.	Dahyetti 131 078 500	SD Negeri 16 Pisang	13. <i>[Signature]</i>
14.	Ratna.M.N 131 140 421	SD Negeri 16 Pisang	14. <i>[Signature]</i>
15.	Asnita Rasyid 130 996 612	SD Negeri 04 Pisang	15. <i>[Signature]</i>
16.	Nur Chalida 130 548 657	SD Negeri 09 Koto Luar	16. <i>[Signature]</i>
17.	Admayanti 131 142 256	SD Negeri 09 Koto Luar	17. <i>[Signature]</i>
18.	Nur Aini 130 549 629	SD Negeri 17 Jawa Gadut	18. <i>[Signature]</i>
19.	Hetti Herawati 130 996 013	SD Negeri 06 Piai Tengah	19. <i>[Signature]</i>
20.	Y u s n a 139 447 756	SD Negeri 06 Piai Tengah	20. <i>[Signature]</i>
21.	Rismayetti Y.1119225	SD Bustanul Ulum Semen Padang	21. <i>[Signature]</i>
22.	A l i m a r 130 549 644	SD Negeri 01 Limau Manis	22. <i>[Signature]</i>
23.	Martini Erawati 130 714 340	SD Negeri 01 Limau Manis	23. <i>[Signature]</i>

24.	H i m a s 130 632 957	SD Negeri 14 Koto Panjang	24.	<i>[Signature]</i>
25.	L e l y 130 896 306	SD Negeri 14 Koto Panjang	25.	<i>[Signature]</i>
26.	Ernita Thalib 131 807 114	SD Negeri Lb. Bukit	26.	<i>[Signature]</i>
27.	Nurhayati Ilyas 130 893 331	SD Negeri 15 Ulu Gadut	27.	<i>[Signature]</i>
28.	Nurlis Buy 130 632 937	SD Negeri 15 Ulu Gadut	28.	<i>[Signature]</i>
29.	Qurata Aini 130 933 820	SD Negeri 09 Koto Luar	29.	<i>[Signature]</i>
30.	Asnidar Zainal 130 896 308	SD Negeri 07 Binuang Kampung Dalam	30.	<i>[Signature]</i>
31.	Yusmaizar 131 435 254	SD Negeri 12 Pisang	31.	<i>[Signature]</i>
32.	Ermawati.B 130 996 410	SD Negeri 12 Pisang	32.	<i>[Signature]</i>
33.	Reno Ely 130 996 307	SD Negeri 12 Pisang	33.	<i>[Signature]</i>
34.	Jusmainar 130 710 964	SD Negeri 12 Pisang	34.	<i>[Signature]</i>
35.	Sri Mulyati 130 902 832	SD Negeri 07 Pisang BINUANG.KAMP. DALAM	35.	<i>[Signature]</i>
36.	Nurmima 131 139 259	SD Negeri 18 Koto Luar	36.	<i>[Signature]</i>
37.	Evaliza 131 139 369	SD Negeri 06 Piai Tengah	37.	<i>[Signature]</i>
38.	Hazidah 130 995 311	SD Negeri 02 Cupak Tengah	38.	<i>[Signature]</i>
39.	Murniati 130 996 549	SD Negeri 02 Cupak Tengah	39.	<i>[Signature]</i>
40.	Yusnimar.Z 130 633 245	SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam	40.	<i>[Signature]</i>
41.	Agus Idris 130 272 095	SD Negeri 05 Kepala Koto	41.	<i>[Signature]</i>
42.	Musniati 131 929 815	SD Negeri 18 Koto Luar	42.	<i>[Signature]</i>
43.	A s n i 130 824 587	SD Negeri 04 Pisang	43.	<i>[Signature]</i>
44.	Marnis Sekar 130 470 268	SD Negeri 04 Pisang	44.	<i>[Signature]</i>
45.	Yusnimar 130 470 064	SD Negeri 10 Lb. Bukit	45.	<i>[Signature]</i>
46.	Yulibar 130 447 736	SD Negeri 10 Lb. Bukit	46.	<i>[Signature]</i>
47.	M u r n i 130 996 387	SD Negeri 20 Binuang Kampung Dalam	47.	<i>[Signature]</i>
48.	Martini 131 708 683	SD Negeri 18 Koto Luar	48.	<i>[Signature]</i>
49.	Sovyetti Soulb 130 996 151	SD Negeri 16 Pisang	49.	<i>[Signature]</i>
50.	Darti Rufni 131 491 588	SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam	50.	<i>[Signature]</i>

51.	Darwati 130 996 152	SD Negeri 16 Pisang	51.
52.	Zahara 130 272 101	SD Negeri 08 Pisang	52.
53.	Rosmaniar 130 332 367	SD Negeri 17 Jawa Gadut	53.
54.	Syamsuar .D 130 272 098	SD Negeri 14 Koto Panjang	54.
55.	Kamaruddin 130 166 703	SD Negeri 02 Cupak Tengah	55.
56.	Emiyati 131 142 153	SD Negeri 03 Binuang Kampung Dalam	56.
57.	Sumarni 131 139 262	SD Negeri 15 Ulu Gadut	57.
58.	Basnim 130 166 757	SD Negeri 07 Binuang Kampung Dalam	58.
59.	Nurlismi 130 941 705	SD Negeri 02 Cupak Tengah	59.
60.	Mawarni 130 470 019	SD Negeri 02 Cupak Tengah	60.
61.	Mardiana Darna 131 491 589	SD Negeri 19 Kepala Koto	61.
62.	Yanurlis 131 139 611	SD Negeri 17 Jawa Gadut	62.
63.	Upik Ani 130 195 172	SD Negeri 16 Pisang	63.
64.	Abdul Aziz 130 166 695	SD Negeri 02 Cupak Tengah	64.
65.	M u a s 130 166 705	SD Negeri 20 Binuang Kampung Dalam	65.
66.	Yusrizal 131 297 827	SD Negeri 02 Cupak Tengah	66.

Padang, Oktober 1994

Ketua Pelaksana,



Drs. Mansurdan
NIP. 130 187 093

LAMPIRAN 5 :

FOTO-FOTO KEGIATAN



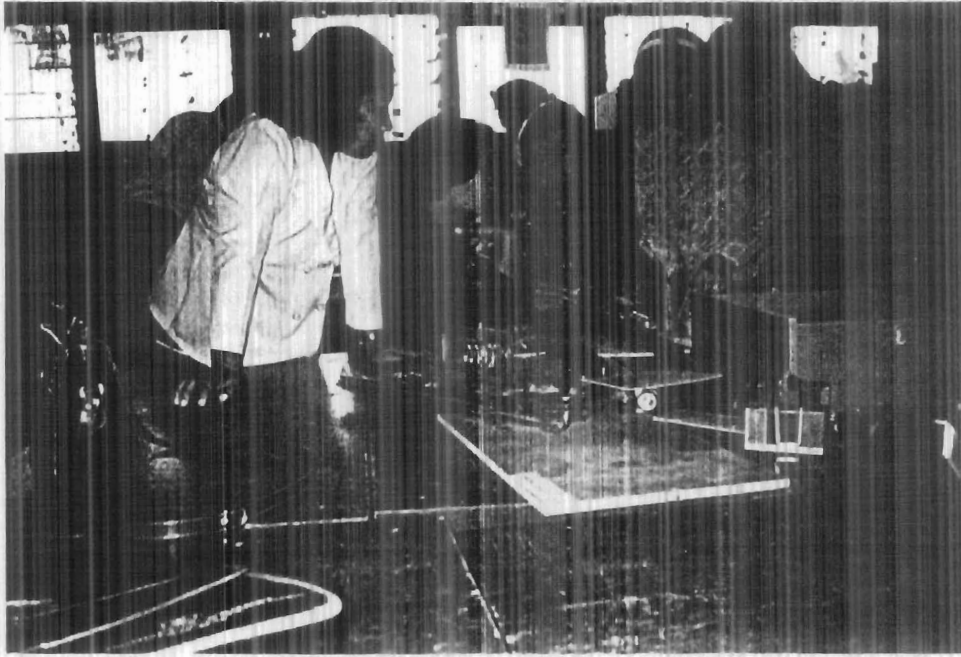
Gambar 1.

Dra. Djusmaini Djamas Sedang Memberikan Bimbingan Tentang Percobaan Kelistrikan



Gambar 2

Drs. Gusnedi, MSi Sedang Mengamati Peserta Melakukan Kegiatan Sesuai Dengan Petunjuk Modul Yang Disediakan



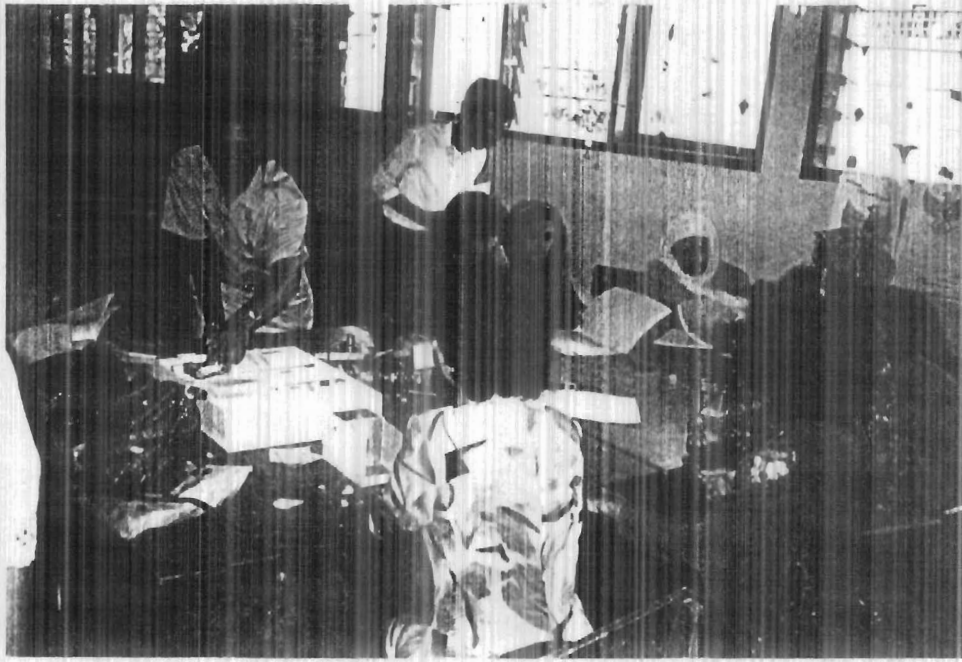
Gambar 3.

Peserta, Secara Berkelompok Aktif Melakukan Kegiatan Dengan Pengarahan Dari Salah Seorang Peserta Yang Menguasai Cara Melaksanakan Kegiatan Percobaan.



Gambar 4

Peserta, Secara Berkelompok Aktif Melakukan Kegiatan Dengan Pengarahan Dari Salah Seorang Peserta Yang Menguasai Cara Melaksanakan Kegiatan Percobaan.



Gambar 5

Drs. Anali Putra, M.Fd Sedang Mengidentifikasi
Peralatan Yang Tersedia Bersama Pada Peserta



Gambar 6

Drs. Gusnedi, MSi Sedang Mengidentifikasi
Alat-alat Peraga Yang Tersedia Bersama Pe
serta.