ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Cooperative learning* Tipe *Think Pair Share(TPS)* di Kelas IV SD Negeri 06 Padang Besi Kota Padang

Oleh: Fadlul Fajri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang dilaksanakan guru kurang sesuai dengan yang diharapkan yaitu guru kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk saling berbagi informasi kepada temannya, guru jarang membentuk siswa dalam kerja kelompok secara berpasangan. Akibatnya hasil belajar yang diperoleh siswa menjadi rendah. Guru diharapkan mampu melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran (pembelajaran secara individu maupun kelompok). Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Model *Cooperative learning* Tipe *Think Pair Share(TPS)* di kelas IV SD Negeri 06 Padang Besi Kota Padang. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang mana prosedur penelitiannya meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 06 Padang Besi Kota Padang. yang berjumlah 24 orang. Data penelitian berupa hasil pengamatan dan hasil belajar siswa yang diperoleh melalui lembar observasi dan lembar tes.

Hasil penelitian pengamatan RPP pada siklus I nilai rata-rata 85,7 % dengan kualifikasi Baik (B), dan meningkat pada sikuls II 92,86% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Hasil pengamatan aspek guru dan aspek siswa pada siklus I nilai rata-rata 78,4 dengan kualifikasi Baik (B), dan meningkat pada sikuls II menjadi 95,45% dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Hasil belajar siswa pada siklus I nilai rata-rata 73,43 dengan kualifikasi Cukup (C) dan meningkat pada siklus II nilai rata-rata 88,81 dengan kualifikasi Sangat Baik (SB). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model *Cooperative learning* Tipe *Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di Kelas IV SDN 06 Padang Besi Kota Padang.