

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dengan Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe *Jigsaw* Di Kelas IV SDN 41 Sangkir Kec. Lubuk Basung

Oleh: Eti Delvia

Penelitian ini berawal dari kenyataan dilapangan bahwa dalam pembelajaran PKn ditemukan hasil belajar siswa yang masih rendah. Hal ini disebabkan oleh guru yang masih dominan menggunakan metode ceramah. Disini peneliti menggunakan pendekatan *kooperatif jigsaw*. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PKn dengan menggunakan pendekatan *kooperatif jigsaw* di kelas IV SDN 41 Sangkir Kec. Lubuk Basung.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari II siklus masing-masing siklus dua kali pertemuan dengan empat langkah yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sumber data adalah proses pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe *Jigsaw* di kelas IV SDN 41 Sangkir Kec. Lubuk Basung. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 16 orang.

Hasil persentase perencanaan siklus I adalah 71,86% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 87,49%. Hasil pelaksanaan kegiatan guru siklus I adalah 68,92% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 91,66%, dan aspek siswa siklus I adalah 68,04% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 87,49%. Hasil belajar siswa pada aspek kognitif siklus I adalah 63% meningkat pada siklus II yaitu 78,25%, aspek afektif siklus I adalah 71% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 81,45%, sedangkan pada aspek psikomotor siklus I adalah 66% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 78,5%. Terlihat bahwa hasil belajar siswa meningkat dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian terungkap bahwa penggunaan pendekatan kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar PKn pada siswa kelas IV SDN 41 Sangkir Kec. Lubuk Basung.