

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas IV SDN 17 Jawa Gadut Kota Padang

Oleh: Erwin Efendi

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya hasil belajar IPA di kelas disebabkan pembelajaran masih didominasi oleh guru dengan metode ceramah dan belum mengarahkan pembelajaran pada metode penemuan. Tujuan penelitian adalah Mendeskripsikan Hasil Belajar IPA dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* di Kelas IV SDN 17 Jawa Gadut Kota Padang.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif, terdiri dari dua siklus. Alur penelitian meliputi empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Instrumen penelitian adalah lembar pengamatan dan lembar tes. Data bersumber dari proses pembelajaran IPA dengan model *Discovery Learning*. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 17 Jawa Gadut Kota Padang.

Hasil penelitian menggunakan dua siklus pengamatan pada (a) RPP siklus I persentase nilai 80% (baik) pada siklus II meningkat menjadi 96% (sangat baik), (b) Pelaksanaan pembelajaran (guru) dari 87% (sangat baik), meningkat pada siklus II menjadi 100% (sangat baik). (c) Pelaksanaan pembelajaran (siswa) dari 87% (sangat baik), meningkat pada siklus II menjadi 100% (sangat baik). (d) Hasil belajar siswa dari rekapitulasi siklus I memperoleh persentase 69,40% (cukup), meningkat pada siklus II menjadi 88,81%. Dengan demikian model *Discovery Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SDN 17 Jawa Gadut Kota Padang.