

ABSTRAK

Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Cerita Bergambar di Kelas I SD N 03 Liki Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan

Oleh: Ersya Okta Fiani

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan di kelas I SD Negeri 03 Liki Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan. Hal ini disebabkan guru belum menggunakan media cerita yang menarik dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan dengan menggunakan media cerita bergambar di kelas I SD Negeri 03 Liki Kecamatan Sangir Kabupaten Solok Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan bentuk penelitian tindakan kelas. Subjek pada penelitian ini adalah guru dan siswa kelas I SD Negeri 03 Liki yang berjumlah 21 orang yaitu laki-laki berjumlah 9 orang dan perempuan 12 orang. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan pada tahap prabaca, saatbaca, dan Pascabaca, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, dan evaluasi pada tahap prabaca, saatbaca dan pascabaca.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam : a) Tahap prabaca pada siklus I diperoleh hasil 73,21 (Cukup) dan meningkat menjadi 81,54 (Baik) pada siklus II, b) Tahap saatbaca pada siklus I diperoleh hasil 73,01 (Cukup) dan meningkat menjadi 82,54 (Baik) pada siklus II, c) Tahap Pascabaca pada siklus I diperoleh hasil 77,38 (Baik) dan meningkat menjadi 87,50 (Sangat Baik) pada siklus II. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 03 Liki karena dengan penggunaan media cerita bergambar peserta didik lebih termotivasi dan aktif dalam pembelajaran.