

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Teori *Van Hiele* Terhadap Hasil Belajar Geometri di Kelas V SDN 08 Alang Lawas Kota Padang

Oleh: Eria Nelsa

Teori Van Hiele adalah suatu teori yang memperhatikan tahap-tahap kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran geometri. Hasil wawancara dengan guru kelas V di SDN 08 Alang Lawas Kota Padang menunjukkan adanya sebagian siswa kurang memahami pembelajaran geometri, Guru kurang memperhatikan tahap kemampuan siswa dalam belajar geometri, dan Rendahnya hasil belajar geometri siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui “Apakah Pengaruh Penggunaan Teori Van Hiele terhadap Hasil Belajar Geometri di Kelas V SDN 08 Alang Lawas Kota Padang pada tahun ajaran 2016/2017, akan memperoleh pengaruh yang signifikan dan positif dalam proses pembelajaran geometri?”.

Jenis penelitian, yaitu penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) rancangan *The Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian dilakukan di Kelas V SDN 08 Alang Lawas Kota Padang. Teknik pengambilan sampel secara *Purposive Sampling*, sehingga terdapat satu kelas eksperimen (kelas VA) dan satu kelas kontrol (kelas VB). Instrumen penelitian berupa teks wawancara dan soal tes hasil belajar geometri berbentuk pilihan ganda, berdasarkan kisi-kisi indikator dan materi pembelajaran. Teknik analisis data yaitu, uji persyaratan analisis melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis secara statistik inferensial dengan uji-t.

Berdasarkan hasil perhitungan uji-t, taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh rata-rata kelas eksperimen sebesar 87,89, rata-rata kelas kontrol sebesar 82,25 dan thitung > ttabel atau $2,48 > 1,99$ maka, H_0 ditolak, sehingga H_1 diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa, “Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan Teori *Van Hiele* terhadap hasil belajar geometri di kelas V SDN 08 Alang Lawas Kota Padang”.