

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Membuat *Mind Mapping* di Kelas IV SD Negeri 20 Indarung Kota Padang**

**Oleh: Eria Dama Yanti**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang sesuai perencanaan dengan pelaksanaan pembelajaran IPS yang dilakukan guru dengan yang diharapkan. Guru mencatatkan materi di papan tulis dan kurang melibatkan siswa untuk belajar mandiri sehingga siswa kesulitan dalam memahami konsep materi. Disamping itu standar ketuntasan dalam pembelajaran IPS belum tercapai. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan membuat *mind mapping*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IVa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dalam perencanaan siklus I diperoleh persentase 82,14% dengan kualifikasi sangat baik (SB) meningkat pada siklus II menjadi 92,86% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Pelaksanaan pembelajaran pada aktivitas guru siklus I diperoleh persentase 75,96% dengan kualifikasi baik (B) meningkat pada siklus II menjadi 94,23% dengan kualifikasi sangat baik (SB), aktivitas siswa siklus I diperoleh persentase 68,27% dengan kualifikasi cukup (C) meningkat pada siklus II menjadi 92,30% dengan kualifikasi sangat baik (SB). Hasil belajar siswa siklus I diperoleh rata-rata 68,34 dengan kualifikasi cukup (C) meningkat pada siklus II menjadi 81,50 dengan kualifikasi sangat baik (SB). Dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan membuat *mind mapping* di kelas IV SD negeri 20 Indarung Kota Padang meningkat.