

ABSTRAK

Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Mengidentifikasi Sifat-sifat Bangun Ruang di Kelas V SDN 30 Cengkeh Padang

Endang Herdawati

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan anak dalam materi mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang karena banyaknya jenis bangun ruang yang dipelajari dan pada umumnya kegiatan masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang di kelas V SD.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasi eksperimen* dengan desain *The nonequivalent posttest only controul group*. Penelitian dilakukan di SD Negeri 30 Cengkeh Kota Padang dengan populasi seluruh kelas V SDN 30 Cengkeh. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling* jenuh. Sampel pada penelitian ini adalah kelas V A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 35 siswa dan V B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 34 siswa. Instrumen penelitian yang dilakukan berupa tes tertulis berbentuk objektif. Teknik analisis data yang digunakan adalah membandingkan perbedaan dari dua rata-rata nilai dengan uji t.

Berdasarkan analisis data pada pengujian hipotesis diperoleh thitung = 2,88 sedangkan $t(0,05;56) = 1,667$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan $dk = 67$, berarti thitung > ttabel sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi mengidentifikasi sifat-sifat bangun ruang di Kelas V SDN 30 Cengkeh Kota Padang.