

ABSTRAK

Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi dengan Model *Concept Sentence* Pada Siswa Kelas IV SDN 16 Tarok Dipo Kota Bukittinggi

Oleh: Elviera Febriani

Penelitian ini dilatarbelakangi belum maksimalnya guru dalam menerapkan langkah-langkah pembelajaran menulis, sehingga pembelajaran menulis siswa belum dapat mengembangkan ide dan menciptakan alur dengan baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis narasi dengan model *Concept Sentence* pada siswa kelas IV SDN 16 Tarok Dipo Kota Bukittinggi pada tahap prapenulisan, tahap penulisan dan tahap pascapenulisan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 16 Tarok Dipo Kota Bukittinggi yang berjumlah 27 siswa. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, satu siklus ada dua kali pertemuan. Data penelitian meliputi, (1) perencanaan, (2) pelaksanaan yang terdiri dari prapenulisan, penulisan dan pascapenulisan, (3) pengamatan/observasi, dan (4) refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada : a) Siklus I kegiatan guru memperoleh persentase sebanyak 76,3% (B) meningkat pada siklus II dengan persentase 91,6% (SB), b) Siklus I kegiatan siswa memperoleh persentase sebanyak 73,6% (C) meningkat pada siklus II dengan persentase 87,5% (B). Selanjutnya hasil keterampilan menulis narasi siswa di siklus I pada tahap prapenulisan siswa memperoleh nilai dengan rata-rata 69,1 (C) meningkat pada siklus II menjadi 81,3 (B), tahap penulisan di siklus I siswa memperoleh rata-rata 70,5 (C) meningkat pada siklus II menjadi 81,03 (B), tahap pascapenulisan di siklus I siswa memperoleh nilai dengan rata – rata 72,1 (C) meningkat pada siklus II menjadi 83,17 (B). Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan model *concept sentence* dapat meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SDN 16 Tarok Kota Bukittinggi.