

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri di Kelas V SDN 43 Dadok Tunggul Hitam Padang

Oleh: Elsa Purnamasari

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPA yang masih berpusat pada guru sehingga siswa tidak memiliki kesempatan untuk merumuskan gagasannya dan menemukan sendiri fakta serta konsep dari materi yang diajarkan dengan melakukan percobaan. Akibatnya hasil belajar siswa rendah. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan strategi pembelajaran inkuiri di kelas V SDN 43 Dadok Tunggul Hitam Padang.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 28 orang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester II Januari-Juni tahun ajaran 2015/2016 dan dilaksanakan dalam 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan dalam (a) perencanaan pada siklus I 82,14% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II menjadi 94,64% dengan kriteria sangat baik, (b) pelaksanaan aktivitas guru pada siklus I 79,17% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II menjadi 91,67% dengan kriteria sangat baik dan aktivitas siswa pada siklus I 77,08% dengan kriteria baik meningkat pada siklus II menjadi 89,58% dengan kriteria sangat baik, (c) hasil belajar siswa pada siklus I 73,61% dengan kriteria cukup meningkat menjadi 86,25% dengan kriteria sangat baik pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di kelas V SDN 43 Dadok Tunggul Hitam Padang.