

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode *Discovery* di Kelas IV SDN 12 Maek Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh: Elia Susanti

Berdasarkan hasil analisis peneliti terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA di SDN 12 Maek Kabupaten Lima Puluh Kota masih rendah. Hal ini disebabkan guru dalam pengajaran IPA masih dengan cara konvensional, pembelajaran terfokus pada guru sehingga siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan dan mendapatkan informasi tentang peningkatan hasil belajar IPA dengan menggunakan metode *discovery* di kelas IV SDN 12 Maek Kabupaten Lima Puluh Kota.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah Pendekatan Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi pada masing-masing siklus. Data dikumpulkan dengan menggunakan lembar observasi dan lembar penilaian. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 12 yang berjumlah 17 orang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada a) RPP siklus I pertemuan I 71,43% dengan kriteria cukup dan meningkat pada siklus I pertemuan II 75,00% siklus II pertemuan I yaitu 89,28%, pertemuan II 92,85% dengan kriteria sangat baik, b) pelaksanaan aspek guru pada siklus I pertemuan I adalah 72,23% pertemuan II 83,34% kriteria cukup dan meningkat pada siklus II pertemuan I yaitu 86,12% pertemuan II 91,67% kriteria baik, c) pelaksanaan aspek siswa pada siklus I pertemuan I adalah 69,45% dengan kriteria cukup pertemuan II 86,12% dan meningkat pada siklus II pertemuan I 88,89% dan pertemuan II 91,67% dengan kriteria sangat baik, d) hasil belajar siswa pada aspek kognitif siklus I pertemuan I 65,88% kriteria kurang pertemuan II 70,00% dan meningkat pada siklus II pertemuan I yaitu 81,18% kriteria baik, pertemuan II 90,59% pada aspek afektif pada siklus I pertemuan I 67,30% kriteria cukup pertemuan II 79,18% dan meningkat pada siklus II pertemuan I yaitu 84,00% kriteria baik pertemuan II 91,59%, pada aspek psikomotor pada siklus I pertemuan I adalah 66,24% kriteria cukup pertemuan II yaitu 73,00% dan meningkat pada siklus II pertemuan I yaitu 84,76% kriteria baik, pertemua II 91,71% dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian metode *discovery* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN 12 Maek Kabupaten Lima Puluh Kota.