

ABSTRAK

Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan metode *Value Clarification Technique (VCT)* percontohan bagi siswa kelas V SDN 25 Ampaleh Kec.Tanjung Baru Kab. Tanah Datar

Oleh: Eli Nofita

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn di kelas V SD Negeri 25 Ampaleh Kec. Tanjung Baru Kab. Tanah Datar, kondisi ini disebabkan guru kurang menggunakan model yang tepat dalam proses pembelajaran, guru dominan menggunakan metode ceramah, sehingga hasil belajar yang didapatkan belum sesuai dengan KKM. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, siklus I dilaksanakan dua kali pertemuan dan siklus II satu kali pertemuan. Guru dan siswa kelas V SD Negeri Negeri 25 Ampaleh Kec. Tanjung Baru Kab. Tanah Data yang berjumlah 23 orang sebagai subjek penelitian. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini diperoleh dengan menggunakan tes dan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan rata-rata pada: a) RPP siklus I 69,5% dengan kualifikasi kurang dan siklus II meningkat menjadi 90% dengan kualifikasi sangat baik. b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I 65,5% dengan kualifikasi kurang dan siklus II 93% dengan kualifikasi sangat baik. Pada aspek siswa siklus I 55,5% dengan kualifikasi kurang, dan siklus II 90% dengan kualifikasi sangat baik. c) Hasil belajar, rata-rata nilai siklus I pertemuan I 59,17 dengan kualifikasi kurang, siklus I pertemuan II 62,36 dan meningkat pada siklus II menjadi 85 dengan kualifikasi baik. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode VCT model percontohan dalam pembelajaran PKn dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran PKn.