

ABSTRAK

Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas V SD MIUT Thawalib Padang Panjang

Oleh: Ega Rahmawati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perbandingan dan skala di kelas V Sekolah Dasar tahun ajaran 2016/2017.

Jenis penelitian adalah eksperimen semu (*quasi eksperimen*). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD MIUT Thawalib Padang Panjang yang terdiri dari empat kelas yaitu kelas VA, VB, VC, dan VD. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling* sehingga diperoleh kelas VC sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes, Uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan rumus *t-test* yang didahului dengan uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perbandingan dan skala di kelas V SD MIUT Thawalib Padang Panjang. Hal ini dibuktikan dari hasil *t-test* dengan taraf signifikan 5% (0,05) diperoleh t hitung (2,365) > t tabel (2,010). Hasil belajar peserta didik yang diperoleh kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol, ditunjukkan dari *mean* yang diperoleh kelompok eksperimen sebesar 80,208 dan *mean* yang diperoleh kelompok kontrol sebesar 70,417.