

## **ABSTRAK**

### **Pengaruh Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar PKn Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 18 Sungai Salak**

**Oleh: Dwi Putri Yesya**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih dominannya penggunaan model konvensional pada pembelajaran PKn. Hal ini mengakibatkan kurangnya keaktifan peserta didik untuk berkembang, sehingga peserta didik menjadi kurang memahami materi dan hasil belajar yang didapatkan rendah. Pembelajaran PKn dengan penggunaan model CTL di kelas IV SD sangat baik untuk diterapkan. Hal tersebut bertujuan agar peserta didik mampu membangun dan menemukan sendiri pengetahuannya, bekerjasama dalam kelompok serta mampu memodelkan sesuatu terkait dengan materi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode quasi eksperimen.

Penelitian ini dilakukan di SDN 18 Sungai Salak. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen yang berjumlah 19 peserta didik dan kelompok kontrol yang juga berjumlah 19 peserta didik. Kelompok eksperimen adalah kelompok yang diajarkan dengan menggunakan model CTL, sedangkan kelompok kontrol adalah kelompok yang diajarkan dengan model konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah instrumen tes.

Berdasarkan analisis data menggunakan uji-t yang dilakukan pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , menunjukkan hasil belajar PKn peserta didik yang diajarkan dengan menggunakan model CTL diperoleh nilai thitung sebesar 2,7604 dan ttabel sebesar 1,68830, sehingga thitung < ttabel. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam menggunakan model CTL terhadap hasil belajar peserta didik.